



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınav Yönelik
Nisan Ayı Örnek Soruları
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta sözel bölüme ait örnek sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 10 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 5 soru



Türkçe Örnek Soruları

1. Yazarın, hikâyede süslü anlatımı öne çıkarması okura yükür. Süslü dil, konuyu gölgede bırakarak okurun kafasını karıştırır. Bu yüzden yazarın anlatımıyla hikâye arasında mesafe olması gerektiğine inanıyorum. Başka bir deyişle üslubun cüssesi hikâyeyi gölgelememeli.

Bu metindeki altı çizili sözle, aşağıdakilerden hangisinin yanlışlığı vurgulanmaktadır?

- A) Hikâyelerin, yazarın yaşamından izler taşımasının
- B) Hikâye dilini, okurun beğenisi doğrultusunda oluşturmanın
- C) Sanatlı dilin, hikâyede anlatılanların önüne geçmesinin
- D) Hikâye yazarlarının, okuru yönlendirmeye çalışmasının

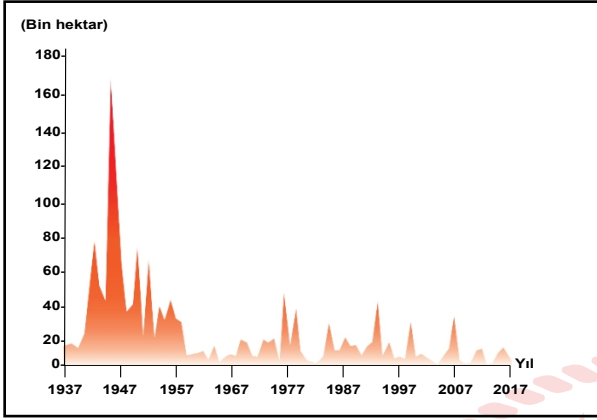
2. I. Aydınlanma Dönemi'nde Avrupa'da "İnsan, düşünen bir varlık olarak şartlarını ve çağını ileriye taşımak zorundadır." fikri hâkimdir. Bu nedenle insanoğlu, evrenin sırlarını çözmeye çalışarak ve çağın en büyük korkusu olan başarısızlığın üstüne giderek yeni rotalar çizmek mecburiyetindedir. Çağın bir parçası olmak isteyen bilim insanları tarihten ders almak zorundadır.
- II. Türkiye'nin kaderini belirleyen, ülkemizi işgal kuvvetlerinin elinden kurtararak bağımsız bir devlet kurmamızı sağlayan Kurtuluş Savaşı, Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde, birçok kahramanın fedakârlığı sayesinde kazanılmıştır. Kadın, erkek, genç, yaşlı demeden herkesin bir olduğu bu mücadele, başta Atatürk olmak üzere kahramanlıkları ile göğsümüzü kabartan karakterlerin zaferidir.
- III. XV. yüzyılda Avrupa'da birçok sanatçı ve bilim adamı tarafından başlatılan Rönesans, Avrupa'nın aydınlanma yaşadığı bir dönemdir. Avrupa'ya öğrenim görmeye gelen kişiler ve Avrupa'dan ticaret yapmak için farklı ülkelere giden tüccarlar bu aydınlanma akımının yayılmasının en temel nedenleri olarak düşünülebilir.

Numaralanmış metinlerden hangileri "Zor zamanlar güçlü insanları, güçlü insanlar iyi zamanları, iyi zamanlar zayıf insanları, zayıf insanlar da zor zamanları ortaya çıkarır." cümlesinde belirtilen düşüncelerden herhangi biri ile ilişkilendirilemez?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.

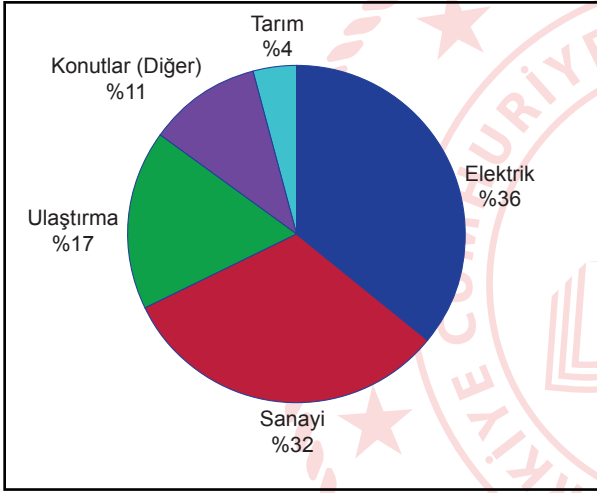
3. Aşağıdaki grafiklerin karşısında açıklamaları verilmiştir.

I. Türkiye'de Orman Yangınlarından Etkilenen Alan Miktarının Yıllara Göre Dağılımı



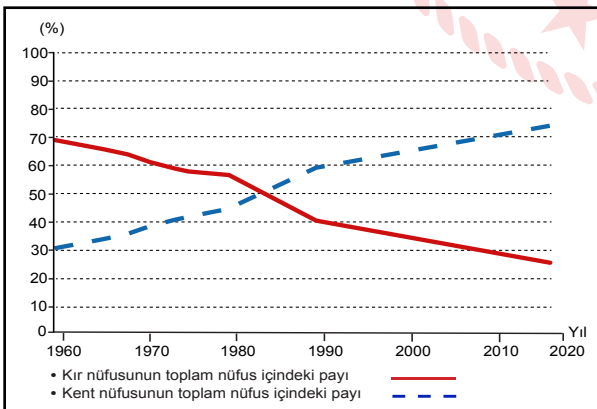
1957'den itibaren Türkiye'de orman yangınlarında kayda değer bir azalma görülüyor.

II. Türkiye'de Sera Gazı Kaynaklarının Dağılımı



Türkiye'de sera gazı salınımı her geçen gün artıyor.

III. Türkiye'de Kentsel ve Kırsal Nüfusun Yıllara Göre Dağılımı



1960'tan beri Türkiye'de kent nüfusu artarken kırsal nüfusu azalmıştır.

Numaralanmış grafiklerden hangileri açıklamaları ile örtüşmez?

A) Yalnız I.

B) Yalnız III.

C) I ve II.

D) II ve III.

4. Öğrenmenin aşamalarından bazıları şunlardır:

- Bilmeme hâli: Neyi bilmediğini bilmez.
- Öğrenmenin devam etmesi: Ne olduğunu bilir ancak yapamaz.
- Uсталık: Otomatik olarak yapar.

Aşağıdakilerden hangisi, bu metinde sözü edilen öğrenme aşamalarından herhangi birine örnek olamaz?

- A) Telefonun video kırpma özelliğinin bilinmesine karşın bu özelliğin kullanılamaması
B) Bir türkünün, notalara bakılmaksızın bağlama ile kolayca çalınması
C) Babasının oltayla balık tuttuğunu gören bir çocuğun balık tutmaya çalışması
D) Bilgisayarın varlığından haberi olmayan birinin, onu açma konusunda da bilgisinin olmaması

5.

I.

Bir tilki, gün doğarken gölgesinin uzunluğuna baktı ve şöyle dedi:

— Bugün öğle yemeğinde bir deve yiyeceğim.

Ve bütün sabah deve arayıp durdu. Ama öğle güneşi yükseldiğinde gölgesinin ne kadar kısa olduğunu görünce kendi kendine şöyle söyledi:

— Bir fare de işimi görür.

II.

Kavağın yanında bir kabak filizi boy vermişti. Bahar ilerledikçe kavak ağacına sarılarak yükselmeye başladı ve neredeyse onunla aynı boya geldi. Bir gün dayanamayıp kavağa sordu:

— Sen kaç ayda bu hâle geldin?

— On yılda...

— On yılda mı; ben neredeyse iki ayda seninle aynı boya geldim, dedi ve güldü.

Günler günleri kovaladı. Sonbahar geldiğinde kabak önce üşümeye başladı, sonra yapraklarını düşürmeye.

Endişeyle kavağa sordu:

— Neler oluyor bana?

— Kuruyorsun.

— Niçin?

— Benim on yılda geldiğim yere, iki ayda gelmeye çalıştığın için...

Bu metinlerin ortak vurgusu aşağıdaki deyimlerden hangisiyle ifade edilebilir?

- A) Başı göğe ermek
B) Haddini bilmek
C) Tepeden bakmak
D) Bindığı dalı kesmek

6. Ben roman yazmayı, sadece kendi üstlendiğim bir iş gibi görmüyorum. Bunu romanımın kişilerle birlikte üstleniyoruz. Olayları, durumları, kişileri, birlikte yazıp götürüyoruz. El ele, omuz omuzayız. - - - -. Her yazdığım insan benim, yazdığım her insan ben. Başka türlü nasıl olabilir? Belirli kurallarla, formüllerle roman yazan bir yazın memuru değil; kahramanlarıyla beraber çalışan bir romancıyım ben.

Bu parçada boş bırakılan yere anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Hepimiz kendi yolumuzu çizmişiz
B) Kahramanlarım şekillendiriyor hikâyelerimi
C) Farklı rüzgârlar şişiriyor yelkenlerimizi
D) Hayal gücümüz aynı terziden giyiniyor

7. Aşağıda Arda, Beril, Ceylin ve Didem adlı kişilerin aldığı bilgisayarların özellikleri verilmiştir.

Adı	Ağırlığı	Fiyatı	Depolama Alanı	Batarya Ömrü	Ekran Boyutu
K	1,9 kg	3.500 TL	256 GB	8 saat	39,60 cm
L	1,7 kg	2.700 TL	128 GB	7 saat	35,56 cm
M	1,4 kg	3.900 TL	256 GB	10 saat	35,56 cm
N	2 kg	2.900 TL	128 GB	6 saat	39,60 cm

Her biri farklı bir bilgisayar alan bu kişilerin satın aldığı bilgisayarların özellikleri şu şekildedir:

- Arda, rahat taşınabilen ve depolama alanı en geniş olan bilgisayarı;
- Beril, şarjı mümkün olduğunca uzun süre dayanan ve en büyük ekranlı bilgisayarı;
- Didem, fiyatı en uygun olan bilgisayarı almıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Arda ile Beril'in aldığı bilgisayarların depolama alanları aynıdır.
B) Beril'in bilgisayarı Ceylin'in bilgisayarından daha hafiftir.
C) Ceylin'in bilgisayarının ekran boyutu Didem'inkinden büyüktür.
D) Didem'in bilgisayarının batarya ömrü Arda'ninkinden fazladır.

8. I. Sözcüklerini aramaktan yorulmuş anılarımı yüreğimin kuytu bir köşesine ekleyerek seslerin ve kokuların yalnızlaştığı bu kulübede saatlere karışıyorum.
- II. İskelenin yanından kalkıp yorgun adımlarla kulübeye doğru yürüyorum yavaş yavaş.
- III. Günün akşama döndüğü dakikalarda, pejmürde perdelerini ve deniz kokan tahtalarını ardımda bırakarak kulübeden çıkıyorum bir gölge gibi.
- IV. Rüyalarımı ve tedirgin masallarımı kıyıda bırakarak, denizin ve martıların seslerini yüreğime hapsederek açıyorum yılların acısıyla gıcırdayan kapıyı.

Numaralanmış cümleler düşüncenin akışına göre sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

9. I. Başarılı insanlar, ara vermeden mücadele edenlerdir.
- II. Ne kadar çok bilersen o kadar az emin olursun.
- III. Matematikte zekâdan önce sabır gelir.

Numaralanmış cümlelerden hangileri,

Çoğu kişiye göre matematikten anlamak doğuştan sahip olunan bir yetenektir. Bu anlayışa göre matematiksel yeteneğe ya sahipsinizdir ya da değilsinizdir. Oysa bazı araştırmalara göre bu alanda gösterilen performans; yetenekten çok, matematiğe karşı takınılan tavırla ilgili. Çabalamaya istekli hele bir de gayretliyseniz matematikte ustalık kazanmanız pekâlâ mümkün.

paragrafının ana fikrini desteklemektedir?

- A) Yalnız I. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

10. Türk şiirinin evelden beri anlamla başı derttedir. “Şiirin konusu ne?”, “Ne anladın bu şiirden?” derler. Bütün bunlar çağdaş şiiri bilmeyenlerin sorularıdır. Bana “Bu şiirde ne demek istediniz?” diye sorulduğunda tekrar okurum o şiiri ve “İşte, bunu demek istedim.” derim. Çağdaş şiirde her şeyden önemli olan duyumdur. Şiiri duymak, duyurmak, hissettirmek... Ben ilk okuduğumda anladığım şiire kolay kolay şiir diyemem.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisine başvurulmamıştır?

- A) Eleştiriye B) Tespite
C) Tanımlamaya D) Karşılaştırmaya

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Millî Mücadele Dönemi'nde Antep, Urfa ve Maraş; Fransızlar ve Fransızların silahlandığı Ermeniler tarafından işgal edilmiştir. Düzenli bir ordu bulunmadığı için Güney Cephesi'nde Kuvâ-yı Millîye birlikleri işgallere karşı direnmiştir.

Buna göre Güney Cephesi ile ilgili,

- I. Bölgesel direniş güçlerinin etkili olduğu
- II. Kuvâ-yı Millîye'nin işgallere son verdiği
- III. Fransızların azınlıklar ile iş birliği yaptığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III. B) I ve II. C) I ve III. D) I, II ve III.

2. Aşağıdaki tabloda Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda kendi sınırları içinde savaştığı bazı cepheler ve bu cephelerin açılma nedenleri verilmiştir.

Cephe	Açılma Nedeni
Çanakkale Cephesi	İtilaf Devletlerinin, müttefiki olan Rusya'ya yardım götürmek istemesi
Kanal Cephesi	İngiltere'nin, sömürgeleriyle olan bağlantısının kesilmek istenmesi
Irak Cephesi	İngiltere'nin, Musul petrollerine sahip olmak ve Rusya'ya Kafkasya üzerinden yardım götürmek istemesi

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İngiltere ile farklı cephelerde savaş yapılmıştır.
- B) Osmanlı Devleti, Kanal Cephesi'nde başarılı olmuştur.
- C) Osmanlı Devleti, coğrafi olarak önemli bir konumdadır.
- D) Cephelerin açılmasında ekonomik nedenler de etkilidir.

3. İtilaf Devletleri Mondros Mütarekesi'nin 7. maddesini bahane ederek Anadolu'yu işgale başlamışlardı. Buna karşılık Mustafa Kemal 1919 yılında Havza Genelgesi'nde bu işgallerin protesto edilmesini, mitingler yapılmasını fakat bu faaliyetlerde azınlıklara kötü davranılmaması gerektiğini belirtmişti.

Buna göre Mustafa Kemal'in aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Azınlıklara ayrıcalık tanımayı
- B) Halkta millî bilinci uyandırmayı
- C) İşgallerin genişlemesini önlemeyi
- D) İşgallere karşı kamuoyu oluşturmayı

4. 23 Nisan 1920'de açılan TBMM; ulusal bağımsızlığı öngördüğü için İtilaf Devletleri'ni, ulusal egemenliği öngördüğü için de Osmanlı yönetimini rahatsız etmiştir. Bu rahatsızlıktan dolayı İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletleri, Türk halkını TBMM'ye karşı kışkırtmış; bu da Anadolu'nun dört bir yanında isyanların çıkmasına neden olmuştur. Bu isyanlar yeni kurulan TBMM için bir otorite sınavı olmuş ve sonuçta TBMM, ayaklanmaları bastırmayı başarmıştır.

Buna göre,

- I. TBMM'yi yıpratmak için girişimlerde bulunulmuştur.
- II. Ayaklanmaların bastırılması TBMM'nin otoritesini sağlamlaştırmıştır.
- III. İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletleri TBMM'nin karşısında yer almıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

5. Osmanlı Mebusan Meclisi'nde alınan Misakımillî kararlarından bazıları şunlardır:

- Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- Batı Trakya'nın durumu, orada yaşayan halkın serbestçe vereceği oylarla belirlenmelidir.
- Tam bağımsızlığın sağlanabilmesi için millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen her türlü siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kapitülasyonlara karşı çıkmıştır.
- B) Türk yurdunun sınırları belirlenmiştir.
- C) Ulusal egemenliğe vurgu yapılmıştır.
- D) Batı Trakya'nın geleceği, halkın iradesine bırakılmıştır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Muhammed Ali Raşvan 1956 Kahire doğumlu judocudur. 1984'te ABD Los Angeles Yaz Olimpiyatları'nda ülkesini temsil etti.

Judo final müsabakasında minderde rakibi Japon Yasuhiro Yamashita ile karşılaştı.

Yamashita müsabakalar sırasında sağ ayağının kasları yırtıldığı için final karşılaşmasına yaralı olarak çıkmak zorunda kaldı. Yamashita sol ayağıyla yürüyor ve sağ ayağını âdeti peşinden sürüklüyordu.

Müsabaka sırasında Muhammed Ali'nin antrenörü kenardan sürekli bağıyordu: "Sağ bacağına oyna! Sağ bacağına vur!" Muhammed Ali'nin rakibinin sağ ayağına bir defa vurması yetecekti. Fakat o, bunu yapmadı. Yenildi ve gümüş madalya ile yetindi.

Müsabakadan sonra etrafını saran bütün gazetecilerin sorusu aynıydı: "Niçin yapmadın, niçin sağ ayağına vurmadın?"

O şöyle cevap verdi: "Ben bir Müslüman'ım. Benim dinim insana zarar vermeyi yasaklıyor. Eğer onun yaralı bacağına vursaydım engelli de kalabilirdi. Bir madalya için bunu ona yapamazdım."

Muhammed'in bu tavrı ayakta alkışlandı ve Uluslararası Fairplay Komitesi tarafından, 1984 Fairplay Ödülüne layık görüldü. O, daha sonra gittiği Japonya'da da bütün ülkenin onur konuğu olarak, bir kral gibi karşılandı.

Muhammed Ali Raşvan'ın rakibi karşısındaki bu tutumu İslam'ın korunmasını istediği temel ilkelere hangisinin kapsamında değerlendirilir?

- A) Akıl B) Can C) Nesil D) Mal

2. Aşağıda Allah'ın bazı sıfatları verilmiştir:

- İlim: Allah'ın her şeyi bilmesi
- Kudret: Allah'ın her şeye gücünün yetmesi
- İrade: Allah'ın istediğini istediği gibi dilemesi ve seçmesi

Buna göre;

"O, karanlığı yarıp sabahı çıkarandır. Geceyi dinlenme zamanı, Güneş'i ve Ay'ı da ince birer hesap ölçüsü kıldı. Bütün bunlar mutlak güç sahibinin, hakkıyla bilen takdiridir." (En'âm /96)

ayeti Allah'ın;

- I. İlim,
- II. İrade,
- III. Kudret

sıfatlarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

İngilizce Örnek Soruları

Read the text, check the website and answer the question.

1. Sarah likes comedy films and science fiction movies. However, she finds dramas unbearable. Her 14 year old son, Tim, is fond of watching action movies and comedies. He also thinks science fiction movies are interesting. Sarah wants to go to the cinema on Sunday morning with her son. She wants to find a movie that is appropriate for both of their preferences.



According to the information above, which of the following is an appropriate movie for Sarah and Tim?

- A) Ridiculous Man B) Out of the World
C) Impressive Life D) Last Two Hours

Read the text, look at the table and answer the question.

2. Alice, David, Mary and Tom are planning different free time activities for this week.

- Alice is going to go to the cinema with her friends.
- Tom is going to go to the café with his buddies.
- David is going to ride a bike in the morning.
- Mary is going to play bowling after school.

DAYS	ACTIVITIES
Monday	Doing sports
Thursday	Meeting friends
Saturday	Cycling
Sunday	Watching a movie

According to the information above, who is NOT planning an activity for the weekend?

- A) Mary and Alice B) Mary and Tom C) David and Tom D) David and Alice

Read the text and answer the question.

3. Sam invites his friend, Tom, to dinner. He wants to prepare meals according to Tom's preferences. Here is some information about Tom's food preferences:

- Tom prefers meat to fish.
- He dislikes green vegetables.
- He isn't keen on cold desserts.

According to the information above, which of the following is the most appropriate menu for Tom?

A) *Menu*
• Potato Soup
• Meatball
• Ice Cream

B) *Menu*
• Parsley Soup
• Grilled Chicken
• Cake

C) *Menu*
• Lentil Soup
• Fish
• Pudding

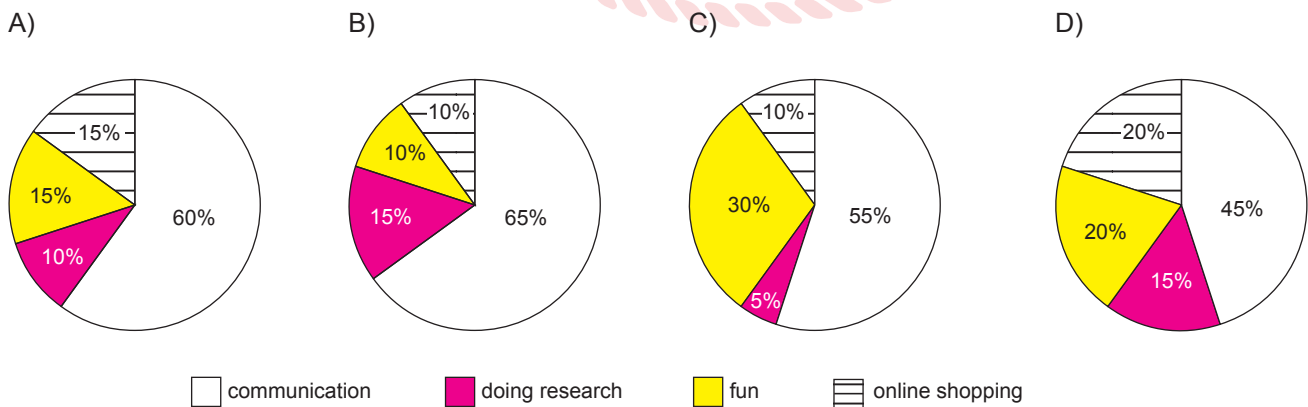
D) *Menu*
• Tomato Soup
• Steak
• Hot Cocoa Rolls

Read the text and answer the question.

4. Mr. Black asked 100 students about their mobile phone usage habits. Here are the results:

- More than half of the students use it to keep in touch with their friends.
- The number of the students who use mobile phones to find articles related to their lessons is less than all others.
- Playing online games using mobile phones is as popular as buying things from the Internet.

According to the results of the survey, which of the following is CORRECT?



Read the text and answer the question.

5. Online games are very popular among young people. Lots of children are becoming addicted to the Internet and online games. They play online games on their tablets or smartphones. These children spend 6-10 hours online and they rarely have face-to-face communication with their families. Some of them refuse to go to school because they want to stay at home and play games. Parents are not happy about their children.



Which of the following does NOT have an answer in the text above?

- A) What kind of devices can children use to play online games?
B) How much time do the addicted children spend online?
C) What are the reasons for online game addiction?
D) How do parents feel about their children's habits?



CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. C
2. A
3. C
4. C
5. B
6. D
7. D
8. A
9. B
10. C

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. B
3. A
4. D
5. C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. B
2. D
3. C
4. A
5. C

İNGİLİZCE

1. A
2. B
3. D
4. A
5. C