



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI  
**8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları**

(Bu kitapçık Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.

- Türkçe : 20 soru
- Matematik : 20 soru
- Fen Bilimleri : 20 soru
- T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 10 soru
- İngilizce : 10 soru

## Türkçe Soruları

1.

### A GAZETESİ

ŞAMPİYON OLACAK  
TAKIM BELLİ OLDU,  
BUNU BİR KENARA  
YAZIN!

### B GAZETESİ

EDEBİYATIMIZIN USTA  
KALEMİ, SON YAZDIĞI  
KİTABINI ANLATMAK  
ÜZERE OKURLARIYLA  
BULUŞTU

### C GAZETESİ

YAŞANAN OLAY İÇİN  
ŞUNU SÖYLEDİ: ALLAH  
KADERİMİZİ BÖYLE  
YAZMIŞ!

### D GAZETESİ

İNGİLİZ GAZETELERİ,  
MİLLÎ TAKIMIMIZIN  
GALİBİYETİNİ ÖVGÜYLE  
YAZDI

**Yukarıdaki gazete manşetlerinin hangisinde “yazmak” sözcüğü, “yazı ile bildirmek, haber vermek” anlamında kullanılmıştır?**

A) A GAZETESİ

B) B GAZETESİ

C) C GAZETESİ

D) D GAZETESİ

2.

- I. Bebek, ancak ikinci ayın içerisinde net olarak görmeye başlamakta, renkli objeleri takip ederek göz teması kurabilmektedir.
- II. Görme, doğumdan itibaren beynin öğrenmeye başladığı bir yetenektir.
- III. Bu ayda gözün görmesini engelleyen bir durum varsa o gözde görme gelişmemekte, beyin o gözden gelen uyarıları yok saymakta ve göz tembelliğinin ilk belirtileri oluşmaktadır.
- IV. Bu yeti yeni doğan bebeklerde henüz tamamlanmamıştır.
- V. Göz tembelliğinin olduğu en kritik dönem ise ilk iki yaştır.

**Numaralanmış cümleler anlamlı bir metin oluşturacak biçimde sıralandığında kaç numaralı cümle baştan dördüncü sırada yer alır?**

A) II.

B) III.

C) IV.

D) V.

3.

Fiiller “-mak/-mek, -ma/-me, -ış/-iş/-uş/-üş” eklerini alarak cümlede isim görevinde kullanılabilir. Bu sözcüklere isim-fiil denir. Söz gelimi “Okumak, insanın içine tarifi mümkün olmayan bir huzur katar.” cümlesinde “oku-” fiili, isim-fiil ekini alarak cümlede isim görevinde kullanılmıştır.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil kullanılmıştır?**

- A) Bu konudaki görüşlerinizi önemsemediğimi de nereden çıkarıyorsunuz?
- B) Uçurtma, ipi kopunca rüzgârın da etkisiyle gözden kayboldu.
- C) Yağmurun yağışından hemen sonraki toprak kokusuna bayılıyorum.
- D) Düşün pilavı yemeden "Konya yemeklerini tattım." deme bence...

4. Aşağıda birleşik sözcüklerin yazımıyla ilgili bazı kurallar verilmiştir:

- Somut olarak yer bildirmeyen “alt, üst ve üzeri” sözcüklerinin sona getirilmesiyle oluşturulan birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- “Etmek, eylemek, olmak” yardımcı fiilleriyle kurulan birleşik fiiller, ilk kelimesinde herhangi bir ses düşmesi veya türemesine uğramazsa ayrı yazılır.
- Birleşme sırasında kelimelerinden hiçbiri veya ikinci kelimesi anlam değişikliğine uğramayan birleşik kelimeler ayrı yazılır.
- Ara yönleri belirten kelimeler bitişik yazılır.

**Bu yazım kurallarına göre,**

- I. Keşişleme, güneydoğu yönünden esen ılık rüzgâr türleri arasında yer alır.
- II. Öğrencilerimiz bir yıllık emeklerinin karşılığını almayı haketti.
- III. Zehirsiz bir tür olan su yılanı Türkiye'nin her bölgesinde görülür.
- IV. Doktor, gözaltı morlukları için etkili bir krem tavsiye etti.

**cümlelerinden hangilerinde yazım yanlışı yapılmıştır?**

- A) I ve II.                      B) I ve III.                      C) II ve IV.                      D) III ve IV.

5. • Dünyaca ünlü bilim tarihçimiz Prof. Dr. Fuat Sezgin, 24 Ekim 1924'te Bitlis'te doğmuştur.  
• İslam, bilim ve teknoloji tarihi alanında yaptığı çalışmalarla T.C. Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü'nü almıştır.

**Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İslam, bilim ve teknoloji tarihi alanında yaptığı çalışmalarla 24 Ekim 1924'te T.C. Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü'nü alan dünyaca ünlü bilim tarihçimiz Prof. Dr. Fuat Sezgin Bitlis'te doğmuştur.  
B) İslam, bilim ve teknoloji tarihi alanında yaptığı çalışmalarla T.C. Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü'nü alan dünyaca ünlü bilim tarihçimiz Prof. Dr. Fuat Sezgin, Bitlis'te 24 Ekim 1924'te doğmuştur.  
C) T.C. Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü'nü bilim tarihi alanında yaptığı çalışmalarla alan dünyaca ünlü İslam tarihçimiz Prof. Dr. Fuat Sezgin, Bitlis'te 24 Ekim 1924'te doğmuştur.  
D) İslam, bilim ve teknoloji tarihi alanında yaptığı çalışmalarla T.C. Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü gibi birçok ödül alan dünyaca ünlü bilim tarihçimiz Prof. Dr. Fuat Sezgin 24 Ekim 1924'te Bitlis'te doğmuştur.

6. Cümlede yüklem bildirdiği işten etkilenen varlığı veya kavramı gösteren kelime veya kelime grubuna “nesne” denir. Yükleme sorulan “neyi, kimi” sorularına cevap veren nesnelere “belirtili”, “ne” sorusuna cevap verenler ise “belirtisiz” olarak adlandırılır.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerde bulunan nesnelere hangisi diğerlerinden farklıdır?**

- A) Her ev, öğrencilere eğitici ve öğretici bir okul ortamı sunar.  
B) İnsanlar, temel değerlerini yeni nesillere aile aracılığı ile aktarır.  
C) Çocuk, sosyal hayata uyum sağlayacak davranışları küçük yaşlarda öğrenir.  
D) Çocukların davranışlarını tek tek takip ettim ve not aldım.

7. TÜBİTAK tarafından 2023'e kadar Türkiye'nin 81 şehrine bir "bilim merkezi" kurulması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Kurum, Türkiye'de kurulacak bilim merkezlerini desteklemek üzere ilk resmî çağrısını 2008 yılında yapmıştır. Bilime olan ilgi ve merakın artırılması, teknolojinin daha doğru kullanılması amacıyla kurulması planlanan bilim merkezlerinin ilki, bu çağrı kapsamında Konya Büyükşehir Belediyesinin girişimleriyle hizmete açılmıştır. TÜBİTAK destekli ilk bilim merkezi olma özelliğinin yanında farklı alanlarda da ilkleri bünyesinde barındıran Konya Bilim Merkezi, kısa zamanda Konya için bir değer olmuştur. Rüzgâr enerji santrali ile güneş panellerine de sahip olan bu merkez; Türkiye'de inşa edilmiş önemli bir yeşil bina örneği olup tematik sergileri, gözlem ve seyir kulesi, planetaryumu (gökevi), konferans salonları, laboratuvarları ve kütüphanesi ile kapsamlı ve gerçek bir bilim merkezi niteliğindedir.

**Aşağıdaki soruların hangisinin cevabı bu metinde yoktur?**

- A) TÜBİTAK destekli bilim merkezleri kurulurken ne amaçlanmıştır?  
B) Konya Bilim Merkezinin açılışı hangi yılda gerçekleşmiştir?  
C) Konya Bilim Merkezi bünyesinde neler bulunmaktadır?  
D) Konya Bilim Merkezi hangi kurumun girişimleriyle açılmıştır?

8. Hareketli ve enerjik oluşu ile tanınır. Konuşmaları abartılıdır, bazen gerçekleri değiştirerek anlatır. Kendince doğruları vardır ve oldukça zor biridir. Ne olursa olsun doğru bildiğinden vazgeçmemesi, kimi zaman hayranlık ve saygı uyandırır. Çıktığı yoldan geri dönmez. "Vazgeçmek" diye bir sözcük onun kitabında yoktur.

**Yukarıda verilen kişilik özelliklerini taşıyan bir kişinin, aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenmez?**

- A) Sınavlara gece gündüz demeden, dur durak bilmeden hazırlanırım.  
B) Vaktimi genellikle evde televizyon izleyerek ve dinlenerek geçiririm.  
C) Hasta olduğum hâlde yarıştan çekilmediğim için mutluyum, sonunda kazandım.  
D) Çoğu zaman etrafımdaki insanlarla basit konularda inatlaştığımı fark ediyorum.

9. Begüm, Ayça, Kerem, Asım, Halime ve Merve isimli öğrenciler resim, şiir ve kompozisyon olmak üzere üç dalda düzenlenen bir yarışmaya katılmışlardır. Her öğrencinin yalnız bir dalda katılabileceği yarışmayla ilgili bilinenler şunlardır:

- Kompozisyon yarışmasına üç kişi katılmıştır.
- Begüm ve Kerem aynı dalda yarışmaya katılmıştır.
- Merve ve Begüm yarışmaya, farklı dallarda katılmışlardır.
- Merve'nin, kompozisyon yarışmasına katıldığı bilinmektedir.
- Halime, kompozisyon yarışmasına katılmamıştır.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenir?**

- A) Kerem ile Halime, aynı dalda yarışmışlardır.  
B) Begüm ve Kerem, şiir yarışmasına katılmıştır.  
C) Asım ve Ayça, kompozisyon yarışmasına katılmıştır.  
D) Halime, şiir yarışmasına katılmıştır.

## 10. Soru İşareti (?)

- Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.
- Soru bildiren ancak soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur.
- Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için yay ayraç içinde kullanılır.

## Ünlem İşareti (!)

- Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.
- Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.
- Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra yay ayraç içinde kullanılır.

**Yukarıda verilen açıklamalara göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?**

- A) Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!  
B) Hayret, siz işe bu kadar erken gelir miydiniz (?)  
C) Yunus Emre (1240 ? - 1320) yılları arasında yaşamıştır.  
D) Yeni aldığım gömleği beğenmiş miydin?

11. Son dönemde sayıları epey artan televizyon dizileri hem ebeveynleri hem de gençleri kalıcı izler bırakacak şekilde etkilemektedir. Ülkemizde günlük ortalama beş saate yakın televizyon izleme süresi olduğu düşünülürse bu durum daha net anlaşılabilir. Televizyon izleme süresinin bu derece yüksek olması, gençler üzerinde televizyonun etkilerini artırmaktadır. Özellikle hayran olunan ve karakterlerine özenilen dizi kahramanları, gerek açık gerekse örtülü mesajlarla gençlerin renk ayarlarıyla oynamakta, oldukları gibi davranmalarını engellemektedir. Bunun için medya okuryazarlığının önemi her geçen gün daha çok hissedilmektedir. Medya okuryazarlığı, pek çok becerinin yanında gençlerin medya içeriklerini çözümlene becerilerinin de gelişmesini sağlayarak bu içeriklerin aslında birer kurgu olduğu bilincini kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu parçada geçen altı çizili sözle anlatılmak istenen düşünceyi desteklemez?**

- A) Gençlerin izlediği dizilerin yayın saatlerinde sokakların boşaldığı gözlenmektedir.  
B) Bazı dizilerin gençlerde algı ve davranış değişikliğine neden olduğu görülmektedir.  
C) Dizi karakterlerine hayranlık duyan gençler, tıpkı onlar gibi giyinmektedir.  
D) Bazı gençler, dizilerde izlediği karakterlerin sözlerini taklit etmektedir.


12. (I) Mikropların kimi zaman yediğimiz besinlere bulaştığını ve vücudumuza bu besinlerle girerek hastalanmamıza neden olduğunu biliyor muydunuz? (II) Büyümek, gelişmek ve sağlığımızı korumak için yediğimiz besinler, bazı durumlarda sağlığımızı açısından gizli bir tehlike oluşturabilir. (III) Örneğin besinlerin uygun koşullarda saklanmaması, içerisinde hayatımızı tehdit eden bazı bakterilerin üremesine neden olur. (IV) Böyle besinlerin yenmesi bir süre sonra mide bulantısı, karın ağrısı, ishal, kusma, ateş gibi şikâyetlere yol açar.

**Yukarıdaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) I. cümle kişisel bir yargı taşımaktadır.  
B) II. cümlede olası bir durumdan söz edilmektedir.  
C) III. cümlede yargı, gerekçesi ile birlikte verilmiştir.  
D) IV. cümlede örnekleme yoluna gidilmiştir.

13.

## Türkiye'nin Otomobili görücüye çıktı



**200 beygir güç** ile 0-100 km hızlanma **7,6 saniye**

**400 beygir güç** ile 0-100 km hızlanma **4,8 saniye**

**Yüksek çarpışma dayanımı**

**Emisyon değeri: 0**

**%30 daha fazla burulma direncine sahip**

**Arac menziline %20'ye kadar katkı sağlayan geri kazanımlı frenleme**

**4G/5G**

Merkeze sürekli bağlı olacak ve güncellemeleri **uzaktan 4G/5G** bağlantısıyla alabilecektir.

Evlerde, ofislerde ve yol üzerindeki istasyonlarda şarj edilebilecek.

**FARKLI BİR DENEYİM: HOLOGRAFİK ASİSTAN**

2023'ten itibaren dünyada ilk kez Türkiye'nin otomobilinde "Holografik Asistan" kullanılmaya başlanacak.

"Holografik Asistan" teknolojisi günümüzde otomobil içerisinde kullanılmakta olan 2 boyutlu ekran teknolojilerinin yerine ilk kez üç boyutlu görüntüleme ve artırılmış gerçekliği getirerek araç içi deneyimini sil baştan şekillendirecek.

**5 FARKLI MODELDE ÜRETİLECEK**

|             |         |
|-------------|---------|
| C-SUV       | C-SEDAN |
| C-HATCHBACK | B-SUV   |
| C-MPV       |         |

Segmentinin **en uzun aks** mesafesine sahip

Yüksek teknolojiye sahip **doğruştan elektrikli ve bağlantılı** platform

30 dakikanın altında hızlı şarj ile %80 doluluğa ulaşacak.

300+ 300+ ve 500+ kilometre menzil opsiyonları mevcut.

500+

MADE IN TÜRKİYE

TOGG

Türkiye'nin Otomobili (TOGG) ile ilgili bu görselden aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Farklı yerlerde ve hızlı şarj edilebilme özelliğine sahip olacaktır.
- B) Dünyada hiçbir otomobilde bulunmayan bir özellik ilk kez kullanılacaktır.
- C) Farklı model ve tasarımlarda, çarpışmaya dayanıklı bir yapıda üretilecektir.
- D) Seri üretimine 2023'te başlanacak ve aynı yıl yollara çıkacaktır.

14. Aşağıda bazı söz sanatlarının açıklaması verilmiştir:

- Teşhis (kişileştirme), insan dışındaki varlıklara insana ait özellikler vermektir.
- Teşbih (benzetme), aralarında ortak nitelik bulunan iki varlık ya da kavramdan zayıf olanın güçlü olana benzetilmesi sanatıdır.
- İntak (konuşurma), insan dışındaki bir varlığın konuşurulması sanatıdır.

Aşağıdakilerin hangisinde, yukarıda açıklaması verilen söz sanatlarından herhangi birine yer verilmemiştir?

- A) Dedim, inci nedir? Dedi, dişimdir.  
Dedim, kalem nedir? Dedi, kaşımdır.  
Dedim, on beş nedir? Dedi, yaşımdır.  
Dedim, daha var mı? Dedi ki yok yok.
- B) Benim adım çam ağacı.  
Güzel görünüp dururum.  
Ağaçların seyahatim.  
Emir sarınıp dururum.
- C) Akşam olup gün batınca,  
Dağlara hüznün çökünce,  
Lale, sümbül boynun eğip  
Kurt, kuzuya kem bakınca,
- D) Kazı koyduk bir ocağa,  
Uçtu gitti bir bucağa.  
Bu ne hâldir Hacı Ağa?  
Kırk gün oldu, kaynatırım kaynamaz.



15.



A

Bizim Aile, Ergin Orbey'in yönetmenliğini yaptığı 1976'da gösterime giren bir Türk filmidir. Oyuncuları arasında Adile Naşit, Münir Özkul, Halit Akçatepe, İtir Esen ve Ayşen Gruda gibi sanatçılar bulunmaktadır. Senaryo yazarlığını Sadık Şendil üstlenmiştir. Film, ikinci evliliklerini yapan Yaşar Usta ile Melek Hanım'ın yeni bir aile kurma çabalarını anlatır. Yaşar Usta'nın dört, Melek Hanım'ın ise üç çocuğu vardır. İkisi de yıllar önce eşlerini kaybetmiştir. Komşularının ısrarlarıyla tanışır ve evlenmeye karar verirler ancak ilk zamanlar çocuklarına bundan bahsedemezler. Birlikte yaşamaya başlayan çocuklar bu durumu kabullenmekte zorlanırlar. Ailenin başına gelenler aile fertlerini birbirlerine daha da yakınlaştıracaktır.



B

Neşeli Günler filmi, 1 Nisan 1978'de gösterime girmiştir. Yönetmenliğini Orhan Aksoy'un yaptığı ve senaryosunu Sadık Şendil'in yazdığı filmin başrollerinde Münir Özkul, Adile Naşit, Şener Şen, Ayşen Gruda, Oya Aydoğan ve İhsan Yüce gibi yıldızlar oynamıştır. Filmde, anlamsız bir tartışma sonucu dağılan bir ailenin yıllar sonra bir araya gelmesi anlatılır. Turşuculuk yapan Saadet Hanım ve Kazım Efendi, turşu yapımı konusunda tartışır, ardından da boşanırlar. Çocuklardan üçü babada, üçü de annede kalır. İkiye ayrılan kardeşler yıllarca birbirlerini tanımadan büyürler. Yıllar sonra kardeşlerin rastlantı sonucu tanışması ve gayretleri aileyi tekrar bir araya getirecektir.

**Yukarıda verilenlerden yola çıkarak A ve B metinlerinde bahsedilen filmlerin ortak özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?**

- A) Bazı sanatçıların her iki filmde de rol aldığı anlaşılmaktadır.
- B) Filmlerin seyirci ile buluşması 1970'li yıllarda olmuştur.
- C) İki filmde de çocukların aileyi bir arada tutma çabası işlenmektedir.
- D) Filmler aynı kişi tarafından yazılmış, farklı kişiler tarafından yönetilmiştir.

16. Dudak ünsüzleri, ön dudakta oluşan ve ancak üst ve alt dudağın birbirlerine değmesi ile telaffuz edilebilen sessiz harflerdir. İçinde "b, f, m, p, v" gibi dudak ünsüzleri bulunmayan sözcüklerle yazılan şiirlere *lebdeğmez* ya da *dudakdeğmez* denir. Dudakdeğmez sanatına uygun şiir söyleme, edebiyatımızda saz şairleri arasında daha yaygındır. Bu sessiz harflerin olmadığı kelimelerden oluşan dizelerle bir şiir söylendiğinde dudaklar birbirine değmemiş olacak ve bu şiir "dudakdeğmez" özelliğine kavuşacaktır.

**Buna göre aşağıdaki şiirlerin hangisi "dudakdeğmez" şiirinin bir örneği değildir?**

- A) Gene dertlenirsin, hey deli gönül!  
Sükûta uğrarsın, gözlerin ağlar.  
Nedir şu inadin? Haydi, hele gül!  
Şiirler içinde sözlerin ağlar.
- B) Ah ile yaşadın zaten yıllarca.  
Horlandın, itildin, hain kullarca.  
Güzellik ardına düştün yollarca.  
Çirkine rastladın, dizlerin ağlar.
- C) Âşık oldun, Leylalarla oynadın.  
Derya oldun, coştun coştun çağladın.  
Su diye kazana kondun, kaynadın.  
İçinde harlanan közlerin ağlar.
- D) Alışkanlık oldu sana acılar.  
Yıktı otağını köhne sancılar.  
Göç etti hanında duran hancılar.  
Bir ben kaldım artık, nazların ağlar.

17. e-Devlet Kapısı; vatandaşlarının hayatlarını kolaylaştırmayı amaçlayan, kullanıcı ihtiyaçları göz önüne alınarak hazırlanan ve kamu hizmetlerinin mobil teknolojiler ile genel ağ üzerinden hızlı, kesintisiz ve güvenli bir şekilde sunulduğu bir platformdur. Sisteme kaydedilen kurumların hizmetleri, www.turkiye.gov.tr adresi üzerinden sunulmakta; vatandaşlar şifre, e-imza, mobil imza, elektronik kimlik kartı veya internet bankacılığı ile sisteme giriş yaparak sadece kendisine ait bilgilere erişebilmektedir. Bu sistemde profil bilgileri haricinde herhangi bir bilgi tutulmamaktadır.

e-Devlet Kapısı Kimlik Doğrulama Sistemi

Giriş Yapılacak Adres [www.turkiye.gov.tr](http://www.turkiye.gov.tr)  
Giriş Yapılacak Uygulama e-Devlet Kapısı

e-Devlet Şifresi Mobil İmza e-İmza T.C. Kimlik Kartı İnternet Bankacılığı

T.C. Kimlik Numaranızı ve e-Devlet Şifrenizi kullanarak kimliğiniz doğrulandıktan sonra işleminize kaldığınız yerden devam edebilirsiniz. [e-Devlet Şifresi Nedir, Nasıl Alınır?](#)

\* T.C. Kimlik No   
Sanal Klavye Yazarken Gizle

\* e-Devlet Şifresi   
Sanal Klavye Şifremi Unuttum

[İptal Et](#) [Sisteme Giriş Yap](#)

© 2020, Ankara - Tüm Hakları Saklıdır Gizlilik ve Güvenlik Hızlı Çözüm Merkezi

**Yukarıdaki bilgilerden ve sistemin giriş sayfası görselinden yararlanılarak e-Devlet Kapısı ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Vatandaşlar sisteme farklı yollarla giriş yapabilmektedir.  
B) Şifresini unutanlar için yönlendirici bağlantı bulunmaktadır.  
C) Giriş bilgilerinin gizliliği ve güvenliği ile ilgili tedbirler alınmıştır.  
D) Uzun süre işlem yapılmadığında giriş sistemi kapanmaktadır.

18. Atasözleri, bir milletin tarihsel süreçte oluşturduğu kültürel birikimin sonucudur. Ortaya çıkış tarihleri ve söyleyenleri belli olmayan söz varlığı unsurları arasında yer alan atasözleri için "milletin aynası" denebilir. Çünkü toplumun acısı, sevinci, espri anlayışı ve zekâsı atasözlerine yansımıştır. Söz gelimi bir şeyin gerçek değerinin, ona çok ihtiyaç duyulduğu zaman anlaşılması durumunu ifade etmek için kullanılan "(1) - - - -", çocukların ana ve babalarından öğrendiklerini yapmaya özendiğini belirtmek için dile getirilen "(2) - - - -", bir işte yetki kimde ise kuvvetin de onda olduğunu vurgulamak için söylenen "(3) - - - -" gibi atasözleri toplum yaşantısının dilde bulunduğu karşılıklardan birkaçıdır.

**Yukarıdaki metnin anlam akışına göre boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi atasözleri getirilmelidir?**

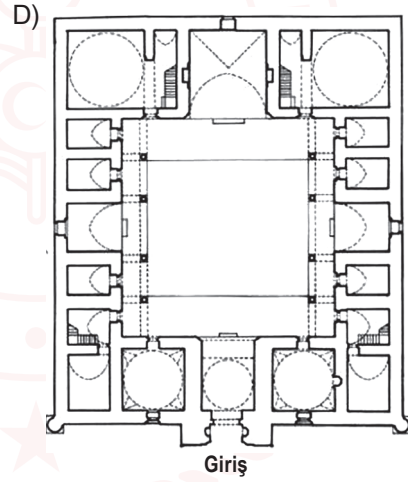
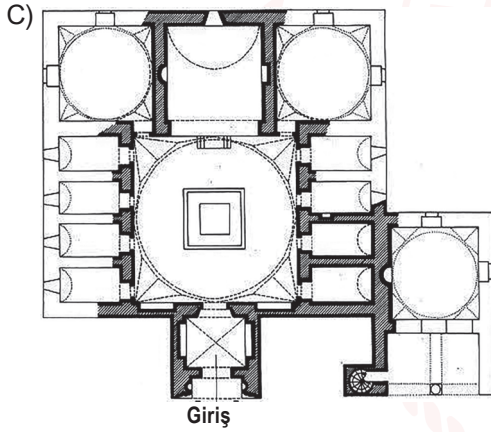
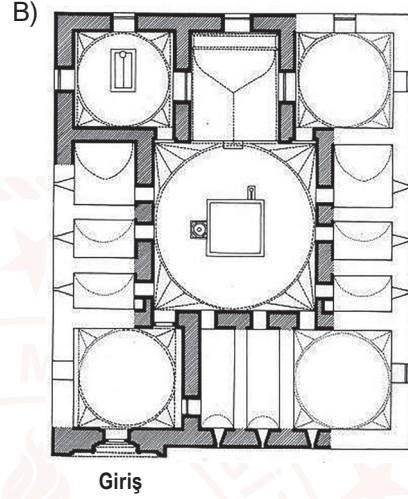
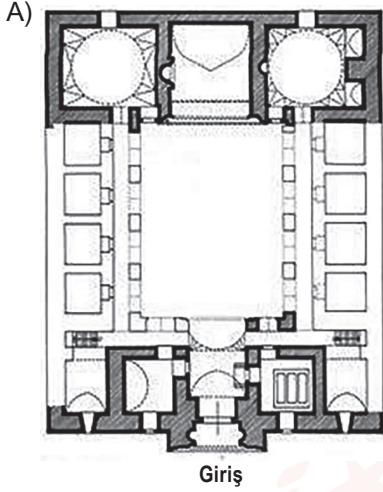
- A) (1) Hasta olmayan, sağlığın kadrini bilmez.  
(2) Üzüm üzüme baka baka kararır.  
(3) Çürük tahta çivi tutmaz.
- B) (1) Söz gümüşse sükût altındır.  
(2) Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan...  
(3) Horozu çok olan köyde sabah geç olur.
- C) (1) Abanın kadri yağmurda bilinir.  
(2) Ağaca çıkan keçinin dala bakan oğlağı olur.  
(3) Mühür kimde ise Süleyman odur.
- D) (1) Sakla samanı, gelir zamanı.  
(2) Arkadaşını söyle, kim olduğunu söyleyeyim.  
(3) Görünen köy kılavuz istemez.



19. Türkiye Selçuklu Devleti'nden günümüze miras kalan eserlerden biri olan Karatay Medresesi, hukuk alanında öğrenciler yetiştirmek amacıyla 1251 yılında Celâleddin Karatay tarafından yaptırılmıştır. Üzeri geniş ve yüksek bir kubbe ile örtülü kapalı medrese örneğinde yapılmış bu yapı, kareye yakın bir form üzerine inşa edilmiştir. Kare zeminden kubbe yuvarlaklarına üçgenlerle geçilmektedir. Kare yapıyı çokgene çevirerek daireye geçişi sağlayan bu üçgenlerin tabanları yukarıya bağlanır. Küçük kubbelerin desteklediği ana kubbenin hemen altında yer alan kare bir havuzu çevreleyen kapalı avlunun iki yanında medrese öğrencilerinin kaldığı odalar bulunmaktadır. Havuzun karşısında yer alan eyvanın sağında ve solunda ise üstü kubbeli büyükçe birer oda vardır. Celâleddin Karatay, vefat edince bu odalardan birine defnedilmiştir. Günümüzde türbesi hâlâ orada ziyaretçilerini beklemektedir.

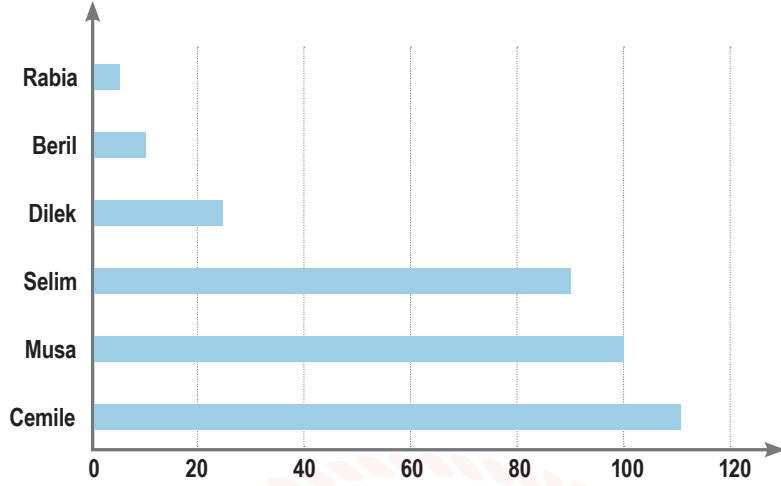
*Eyvan: Bir tarafı dışa açık olan oda*

**Metinde anlatılanlara göre Karatay Medresesi'nin planı aşağıdakilerin hangisidir?**



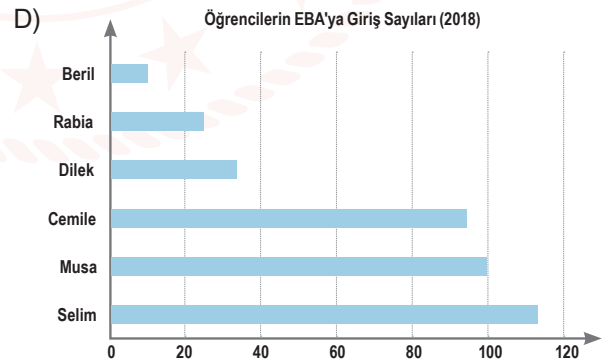
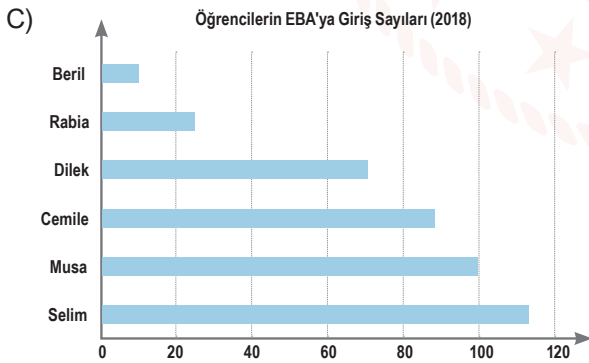
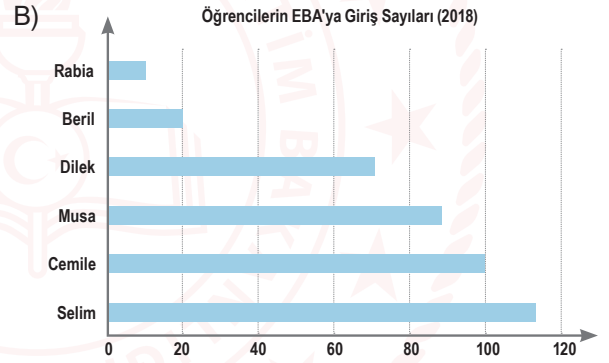
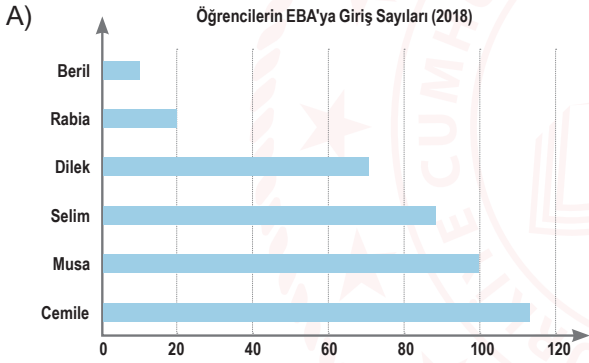
20. Aşağıdaki grafik, bir grup öğrencinin 2019 yılında EBA sistemine giriş sayılarını göstermektedir.

Öğrencilerin EBA'ya Giriş Sayıları (2019)



- Musa'nın sıralaması bir önceki yıl ile aynıdır.
- Önceki yılda birinci durumda olan Selim'in önüne 2019'da iki kişi geçmiştir.
- Beril, 2019'da Rabia'yı geçerek sonuncu olmaktan kurtulmuştur.
- Bir önceki yıla göre EBA'ya giriş sayısında en fazla düşüş olan kişi Dilek'tir.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin 2018 yılına ait EBA'ya giriş sayılarını doğru olarak gösteren bir grafik olabilir?**



## Matematik Soruları

1.

Balon Patlatma Tablosu

| Oyuncu | Patlatılan balonlar |
|--------|---------------------|
| Mete   | 4 20                |
| Zeynep | 16 11               |
| Didar  | 12 8                |
| Şamil  | 17 16               |

Mete, Şamil, Zeynep ve Didar isimli dört arkadaş balon patlatma oyunu oynuyorlar.

Oyunun kuralları şu şekildedir:

- Her oyuncu ikişer adet balon patlatacaktır.
- Oyuncunun patlattığı balon beyaz renkli ise, patlattığı balon üzerinde yazan doğal sayının pozitif çarpan sayısı kadar renk puanı alacaktır.
- Oyuncunun patlattığı balon mavi ise, patlattığı balon üzerinde yazan doğal sayının asal çarpan sayısı kadar renk puanı alacaktır.
- Oyuncunun toplam puanı, patlattığı balonlara göre alacağı renk puanları toplanarak hesaplanacaktır.
- Toplam puanı en az olan oyuncu oyunu kazanacaktır.

**Oyuncuların patlattıkları balonlar yukarıda verilen tablodaki gibi olduğuna göre, oyunu kazanan oyuncu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Mete

B) Didar

C) Şamil

D) Zeynep

2.



Yukarıda verilen zekâ küpü oyuncu, Şekil 1 ve Şekil 2'deki gibi blok olarak dikey ve yatay yönlerde döndürülebilmektedir. Döndürme işlemi bir kez yapıldığında 1 hamle sayılmaktadır.

**Buna göre Şekil 3'te verilen zekâ küpündeki boyalı kareler en az hamleyle üst yüzeyde yan yana getirildiklerinde, küpün üst yüzeyindeki karelerin içinde yazan sayıların çarpımı aşağıdakilerden hangisi olur?**

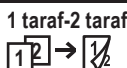
A)  $2^{38}$

B)  $2^{39}$

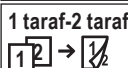
C)  $2^{40}$

D)  $2^{41}$

3. Bir fotokopi makinesinin fonksiyonlarından bazıları aşağıda verilmiştir.

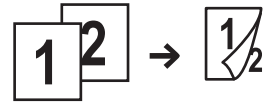
| Kopya sayısı: 1 |  |           |       |       |
|-----------------|--|-----------|-------|-------|
| Orijinal belge  | Kopyala  | Birleştir | Çıktı | Süre  |
| 2               | 1 taraf-2 taraf<br> | yok       | 1     | 4 sn. |

**Tamam**

| Kopyala  |
|--|
| 1 taraf-2 taraf<br> |

Orijinal belge

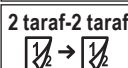
Çıktı



• Orijinal belgelerin sadece bir tarafını alır ve kâğıtların iki yüzüne de kopyalayarak çoğaltır.

| Kopya sayısı: 1 |  |           |       |       |
|-----------------|--|-----------|-------|-------|
| Orijinal belge  | Kopyala  | Birleştir | Çıktı | Süre  |
| 1               | 2 taraf-2 taraf<br> | yok       | 1     | 4 sn. |

**Tamam**

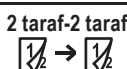
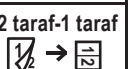
| Kopyala  |
|--|
| 2 taraf-2 taraf<br> |

Orijinal belge

Çıktı



• Orijinal belgelerin ön ve arka tarafını alır, kâğıtların iki yüzüne de kopyalayarak çoğaltır.

| Kopya sayısı: 1 |  |  |       |       |
|-----------------|--|--|-------|-------|
| Orijinal belge  | Kopyala  | Birleştir  | Çıktı | Süre  |
| 1               | 2 taraf-2 taraf<br> | 2 taraf-1 taraf<br> | 1     | 2 sn. |

**Tamam**

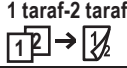
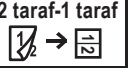
| Birleştir  |
|--|
| 2 taraf-1 taraf<br> |

Orijinal belge

Çıktı



• Orijinal belgeleri alır ve bir tarafa 2 taraf olacak şekilde çoğaltır.

| Kopya sayısı: 16 |  |  |       |      |
|------------------|--|--|-------|------|
| Orijinal belge   | Kopyala  | Birleştir  | Çıktı | Süre |
| 1024             | 1 taraf-2 taraf<br> | 2 taraf-1 taraf<br> | ?     | ?    |

**Tamam**

Verilen bu fotokopi makinesi, bir tarafı yazılı kâğıdı 2 saniyede, iki tarafı yazılı kâğıdı ise 4 saniyede çıkarmaktadır.

Bu makineye 1024 sayfa orijinal belge verilir. Ardından “Kopyala” (1 taraf-2 taraf) ve “Birleştir” (2 taraf-1 taraf) tuşlarına basılarak 16 kopya alınmak istenirse fotokopi makinesi bu işin sonunda elde edilen kâğıtları kaç saniyede çıkarır?

A)  $2^{12}$

B)  $2^{13}$

C)  $2^{14}$

D)  $2^{15}$

4. "Türkiye'nin Otomobili Girişim Grubu (TOGG) tarafından geliştirilen yerli otomobil modellerinden ikisi, düzenlenen törenle kamuoyuna tanıtıldı.

5 farklı modelde tasarlanan otomobillerin fiyatları hakkında herhangi bir açıklama yapılmazken araçların tamamen elektrikli olacağı ve son teknoloji ile donatılacağı duyuruldu."

Yukarıdaki gazete haberinde belirtilen yerli araçlardan SUV modelinin sistem ve parçalarının maliyeti yaklaşık olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Otomobil Parçaları Maliyet Tablosu

|    | SİSTEM BİLEŞENLERİ | MALİYET           |
|----|--------------------|-------------------|
| 1  | Motor sistemi      | $2 \cdot 10^4$ TL |
| 2  | Fren sistemi       | $5 \cdot 10^3$ TL |
| 3  | Egzoz sistemi      | $5 \cdot 10^3$ TL |
| 4  | Elektrik sistemi   | $5 \cdot 10^3$ TL |
| 5  | Soğutma sistemi    | $5 \cdot 10^3$ TL |
| 6  | Yakıt sistemi      | $10^4$ TL         |
| 7  | Şarj sistemi       | $10^4$ TL         |
| 8  | Kaporta            | $10^4$ TL         |
| 9  | Süspansiyon        | $10^4$ TL         |
| 10 | Diğer bileşenler   | $2 \cdot 10^4$ TL |



Aracın satış fiyatı, yukarıda verilen maliyetler üzerinden önce %20 kâr daha sonra kârlı fiyat üzerinden %10 KDV uygulanarak oluşturulacak olsa bu arabayı almak isteyen bir kişinin ödeyeceği paranın TL cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisi olur?

- A)  $13 \cdot 10^4$       B)  $1,5 \cdot 10^5$       C)  $1,58 \cdot 10^5$       D)  $1,32 \cdot 10^5$

5. 2016 yılında bir balık üretim çiftliğindeki 3 ayrı havuza, aşağıda verilen miktarlarda üç farklı yavru balık bırakılmıştır. Takip eden yıllarda bu balıkların her yıl sonunda ulaştığı sayılar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıllara Göre Balık Üretim Sayıları Tablosu

| Bırakılan Balık Sayısı | Yavruların Bırakıldığı Yıl |                |                |
|------------------------|----------------------------|----------------|----------------|
|                        | 2016                       | 2017           | 2018           |
| Kefal (adet)           | $2 \cdot 10^4$             | $2 \cdot 10^6$ | $2 \cdot 10^8$ |
| Sazan (adet)           | $10^5$                     | $10^6$         | $10^7$         |
| Alabalık (adet)        | $10^2$                     | $10^4$         | $10^6$         |

Tabloda verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 2017 yılında, alabalık sayısı sazan balığı sayısının 100 katı olmuştur.  
B) 2018 yılında, kefal balığı sayısı sazan balığı sayısının 20 katı olmuştur.  
C) 2016 yılında bırakılan toplam yavru sayısı, 120 100 adettir.  
D) 2018 yılındaki alabalık sayısı, 2017 yılındaki kefal sayısının %50'sidir.



6.  $x$  bir tam sayı olmak üzere, içinde alanları verilen aşağıdaki dikdörtgenel bölge şeklindeki tarlalardan hangisinin kenar uzunlukları, ardışık tek tam sayı olabilir?

A)  $x^2 + 3x$

B)  $x^2 + 2x + 1$

C)  $x^2 - 1$

D)  $2x^2 + 5x$

7.



A cetvelinin üzerindeki çizgiler  $2\sqrt{2}$  br aralıklarla eşit olarak çizilmiş olup cetvel üzerinde toplam 6 tane çizgi bulunmakta ve her çizgi reel bir sayıyı göstermektedir.



B cetvelinin üzerindeki çizgiler eşit aralıklarla çizilmiş olup cetvel üzerinde toplam 11 tane çizgi bulunmakta ve her çizgi reel bir sayıyı göstermektedir.



Eşit uzunluktaki A ve B cetvelleri yukarıdaki gibi yan yana getirildiklerinde, cetvel üzerinde bulunan çizgilerden dikeyde aynı hizaya gelen tüm çizgilerin gösterdikleri sayıların toplamı kaçtır?

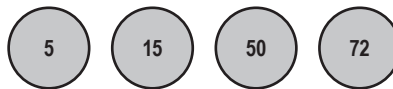
A)  $24\sqrt{2}$

B)  $48\sqrt{2}$

C)  $80\sqrt{2}$

D)  $160\sqrt{2}$

8.



Yukarıdaki dairelerin içinde yazan sayıların pozitif tam sayı bölenleri, eşit büyüklükte kâğıtlara yazılarak bir torbanın içine atılıyor. Daha sonra aralarından rastgele bir kâğıt çekiliyor.

Çekilen kâğıdın "5" olma olasılığı aşağıdakilerden hangisidir?

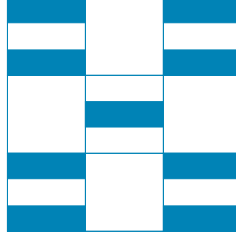
A)  $\frac{1}{8}$

B)  $\frac{3}{22}$

C)  $\frac{1}{4}$

D)  $\frac{3}{5}$

9.



Yukarıda Konyaspor Tatlıcak Spor Tesislerini yenileme çalışması kapsamında düşünülen tesisin krokisi verilmiştir. Kare şeklinde tasarlanan tesisin çevresi 4 br dir. Kare şeklindeki tesis, önce dokuz eş karesel bölgeye daha sonra bu eş karesel bölgelerden 5 tanesi de üç eş dikdörtgenel bölgeye ayrılacak şekilde projelendiriliyor. Bu bölgelerden bazıları yeşil alan olarak planlanıp krokide verildiği gibi boyanıyor.

**Buna göre krokide boyalı olarak gösterilen bölgelerin alanları toplamı kaç birimkaredir?**

A)  $3^{-4}$

B)  $3^{-3}$

C)  $3^{-2}$

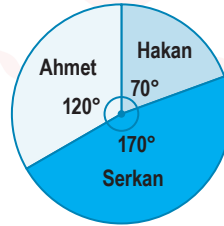
D)  $3^{-1}$

10. Ahmet, Hakan ve Serkan 3 ortaklı bir pizza dükkanı açmaya karar veriyorlar. Dağıtım işi için de elektrikli araçlara ihtiyaçları olduğunu düşünüp bir firma ile anlaşılıyorlar ve Grafik 1'deki gibi ödeme planı çıkartıyorlar.



Grafik 1

Peşinatı ise kendi aralarında Grafik 2'de olduğu gibi planlıyorlar.



Grafik 2

Ahmet'in peşinatta ödediği tutar 8400 TL'dir. Hakan'ın peşinatta ödediği tutar ise üçünün toplamda ödediği 1 aylık taksit tutarına eşittir.

**Buna göre, elektrikli araçları kaç taksitle almışlardır?**

A) 10

B) 11

C) 12

D) 15

11. Yunus Bey, bahçesinin bir kenarına çit örnek için kendisine sunulan aşağıdaki iki seçeneği değerlendirmektedir.



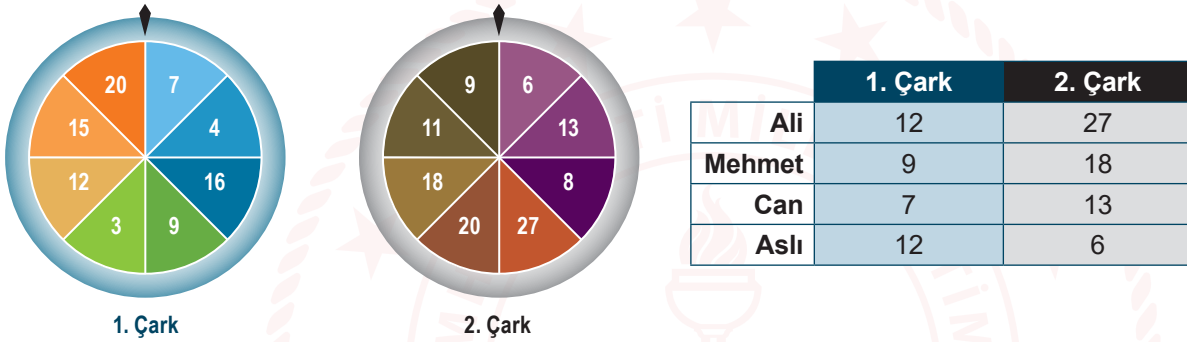
Yunus Bey'e sunulan çitler hakkındaki bilgiler aşağıdaki gibidir:

- Birinci seçenekte çitler arasında birer tel varken ikinci seçenekte çitler arasında dörder tel bulunmaktadır.
- Birinci seçenekte 13 adet, ikinci seçenekte 6 adet çit bulunmaktadır.

Yunus Bey'e sunulan iki seçenekte de bahçesinin aynı kenarı boydan boy örülebildiğine göre ikinci seçenekte sunulan ardışık iki çit arasında bulunan dört eş telin uzunlukları toplamı kaç metredir?

- A)  $20\sqrt{2}$       B)  $24\sqrt{2}$       C)  $26\sqrt{2}$       D)  $28\sqrt{2}$

12.



Çarkifelek, çarkların çevrilerek oynandığı bir oyundur. Her oyuncu iki çarkı da aynı anda çevirmektedir. Oyuncular çarkları çevirince çarklardaki okların gösterdiği sayılar yukarıdaki tabloda verilmiştir.

Oyuncular iki çarkı da çevirerek aşağıdaki kurallara göre puan almaktadırlar.

- Çarklara gelen sayılar aralarında asal ise oyuncu 100 puan alır.
- Sayıların EBOB'u çift bir sayı ise EBOB'unun karesi kadar puan alır.
- Sayıların EBOB'u tek bir sayı ise EBOB'unun küpü kadar puan alır.
- En yüksek puanı alan yarışmacı oyunu kazanır.

Bu oyunu oynayan dört arkadaşın, 1 ve 2. çarkları çevirince hangi sayıların geldiği yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Buna göre bu oyunu kim kazanmıştır?**

- A) Ali      B) Mehmet      C) Can      D) Aslı

13.



Kerem'in kumbarasında sadece 5 kuruş, 10 kuruş, 25 kuruş ve 50 kuruşluk madenî paralar bulunmaktadır. Kerem kumbarasından rastgele bir tane madenî para aldığı anda paranın;

- 10 kuruş veya 25 kuruş olma olasılıkları eşit olasılıklı,
- 50 kuruş olma olasılığı en fazla olasılıklı,
- 5 kuruş olma olasılığı ise en az olasılıklıdır.

Kerem'in kumbarasında yukarıda belirtilen her madenî paradan bulunduğu ve 10 tane 10 kuruş olduğu bilindiğine göre Kerem'in kumbarasındaki toplam para miktarı en az kaç liradır?

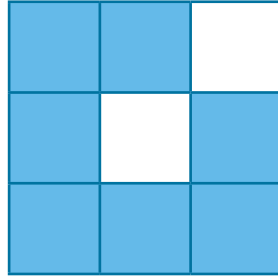
- A) 8,75      B) 9,05      C) 9,40      D) 10,00



17. a, b, c, d doğal sayı olmak üzere,  
 $a\sqrt{b} = \sqrt{a^2b}$   
 $a\sqrt{b} \cdot c\sqrt{d} = a \cdot c\sqrt{b \cdot d}$ 'dir.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $\sqrt{2}$  | $\sqrt{3}$  | $\sqrt{5}$  |
| $2\sqrt{2}$ | $2\sqrt{3}$ | $2\sqrt{5}$ |
| $3\sqrt{2}$ | $3\sqrt{3}$ | $3\sqrt{5}$ |

Kart 1



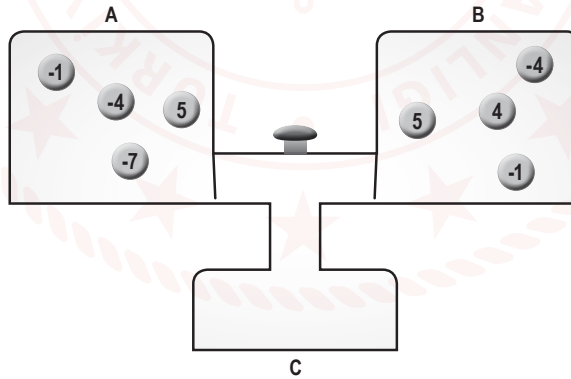
Kart 2

Bir öğretmen kareköklü ifadelerde çarpma işlemi pratiği için yukarıdaki özdeş iki karesel kartı oluşturmuştur. Kart 2, Kart 1'in üzerine taşmayacak şekilde konulduğunda; taralı bölgelerin altında kalan kareköklü ifadeler görünmemektedir. Öğretmen; öğrencilerinden, Kart 2'yi Kart 1'in üzerine taşmayacak şekilde koymalarını ve görebildikleri kareköklü ifadeleri çarpmalarını istemiştir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin bulduğu çarpım sonuçlarından biri olamaz?

- A)  $\sqrt{60}$       B)  $6\sqrt{6}$       C)  $4\sqrt{6}$       D)  $\sqrt{24}$

18.



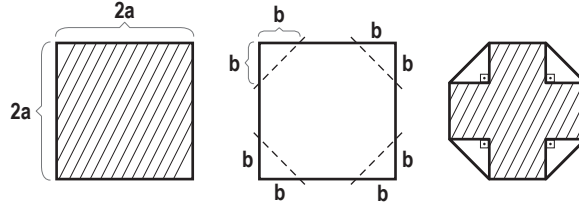
Yukarıdaki görseldeki kutuların içinde, üzerinde tam sayıların yazılı olduğu toplar vardır. Butona basıldığında A ve B kutularından birer top C kutusuna düşmektedir. A kutusundan düşen topun üzerinde yazan sayı "taban", B kutusundan düşen topun üzerinde yazan sayı "üs" olmak üzere hesaplanan üslü ifade değerleri, eş büyüklükte kartlara yazılarak başka bir torbaya atılıyor.

Buna göre, bu torbadan rastgele çekilen bir kartın üzerinde yazan sayının tam sayı olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{7}{8}$       B)  $\frac{5}{8}$       C)  $\frac{1}{2}$       D)  $\frac{1}{8}$



19. Aşağıda bir kenarı  $2a$  cm olan bir kare verilmiştir.

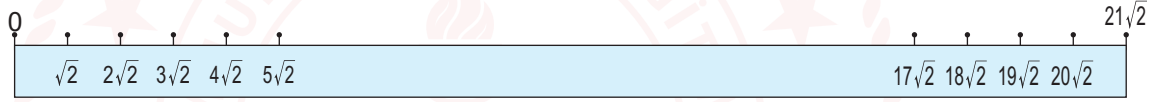


Ahmet ön yüzü taralı, arka yüzü beyaz olan kareyi; önce karenin dört köşesinden bir kenarı  $b$  cm olan dik üçgenleri, katlama çizgisi boyunca iç tarafa doğru katlıyor. Ardından da son şekilde elde edilen taralı bölgenin alanını gösteren cebirsel ifadeyi santimetrekare cinsinden buluyor.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi Ahmet'in elde ettiği cebirsel ifadenin bir çarpanı değildir?

- A) 2                                      B)  $a - b$                                       C)  $a + b$                                       D)  $a + 2b$

20. Şekil 1



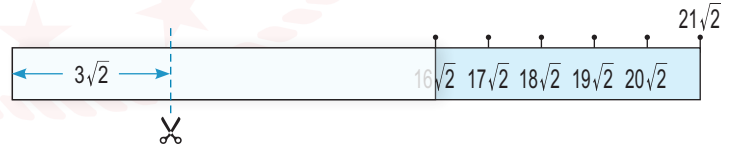
$\sqrt{2}$  br aralıklarla oluşturulmuş  $21\sqrt{2}$  br uzunluğunda Şekil 1'deki gibi bir kâğıt cetvel alınıyor.

Şekil 2

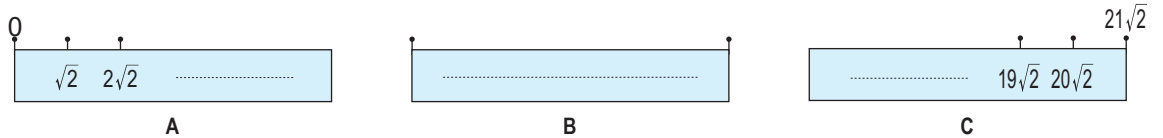


Bu cetvelin 0 (sıfır) noktası  $16\sqrt{2}$  noktasının tam üzerine gelecek şekilde Şekil 2'deki gibi katlanıyor.

Şekil 3



Bu kâğıt cetvel katlama yerinin  $3\sqrt{2}$  br ilerisinden makasla kesilerek Şekil 3'teki gibi üç tane parça oluşturuluyor.

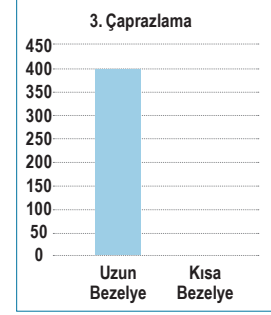
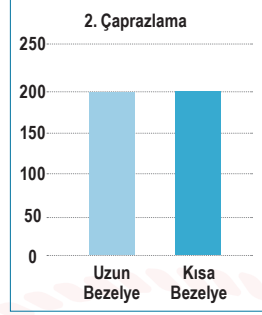
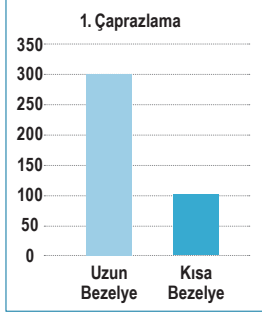


Buna göre yukarıda oluşan şekilde üç parçanın uzunluklarının sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $A < B < C$                                       B)  $A < C < B$                                       C)  $B < A < C$                                       D)  $C < A < B$

## Fen Bilimleri Soruları

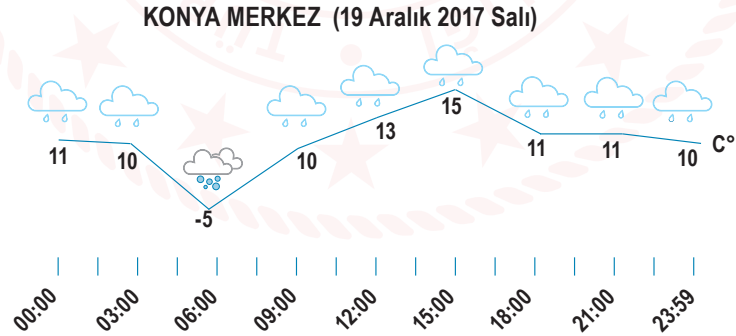
1. Bezelyelerdeki boy uzunluğu özelliği dikkate alınarak üç farklı çaprazlama yapılıyor. Çaprazlamalar sonucu oluşan bezelyeler, dış görünüşlerine göre ayrılıp sayılarak aşağıdaki grafikler çiziliyor. (Bezelyelerde uzun boyluluk kısa boyluluğa baskındır.)



Buna göre 1., 2. ve 3. çaprazlamalarda kullanılan bezelyelerin genotipleri aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

|    | 1. Çaprazlama | 2. Çaprazlama | 3. Çaprazlama |
|----|---------------|---------------|---------------|
| A) | Aa x aa       | Aa x Aa       | AA x aa       |
| B) | Aa x Aa       | Aa x aa       | aa x aa       |
| C) | Aa x Aa       | Aa x aa       | AA x Aa       |
| D) | AA x Aa       | Aa x Aa       | Aa x aa       |

2. Öğretmen 19 Aralık 2017 tarihinde sınıfa, Meteoroloji Genel Müdürlüğü genel ağ sitesinden alınan ve Konya şehrinin o gününe ait hava tahmin raporunu getirmiştir. Öğrenciler bu raporda yer alan aşağıdaki görseli inceleyip aşağıdaki yorumları yapmışlardır.



**Turan:** Klimatologlar rapordaki bu görseli inceleyip Konya şehrinin iklimini belirleyebilirler.

**İrem:** Görseldeki zaman aralığında iki farklı hava olayının gerçekleşebileceği tahmin edilmektedir.

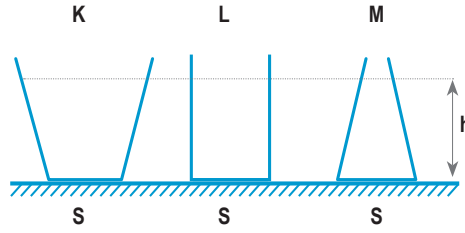
**Hasan:** Görseldeki veriler Konya'ya iniş yapacak veya Konya'dan havalanacak uçakların pilotları için önemlidir.

**Aybüke:** Görseldeki grafiğin oluşmasını sağlayan verileri toplayan ve değerlendiren bilim dalı meteorologtur.

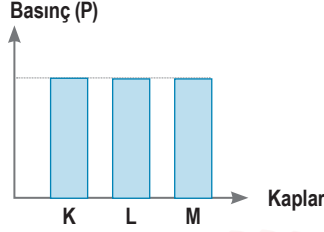
Buna göre doğru yorum yapan öğrencilerin tamamı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Turan ve İrem      B) İrem ve Hasan      C) Hasan ve Aybüke      D) Turan, İrem ve Aybüke

3. Aşağıda yere temas eden yüzey alanları eşit olan boş kaplar verilmiştir.



Kaplara sıvılar ekleniyor ve sıvıların kap tabanına yaptıkları basınç grafiği aşağıdaki gibi oluyor.



**Boş kaplara aşağıdakilerden hangisi eklenirse kesinlikle yukarıdaki grafik elde edilir?**

(Kaplara eklenen sıvılar taşmıyor.)

- A) Aynı miktarda aynı cins sıvılar  
B) Aynı yükseklikte farklı cins sıvılar  
C) Farklı yükseklikte farklı cins sıvılar  
D) Aynı yükseklikte aynı cins sıvılar

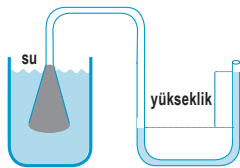
4. Çeşitli suçlar işlendikten sonra suçlu ya da suçluların açığa çıkarılması amacıyla yapılan olay yeri incelemesinde, doku ya da hücre örnekleri aranır. Bulunan örnekler üzerinde DNA analizi yapılır. Şüphelilerden alınan DNA örnekleri ile analizi yapılan DNA örneği karşılaştırılır. Bu işlem sonucunda şüphelilerden birisiyle eşleşen bulgular olursa bunlar, mahkemeye kanıt olarak sunulur.

**Suçluların tespitinde yukarıdaki metinde anlatılan yöntem kullanılırken DNA'nın hangi özelliğinden yararlanır?**

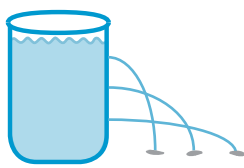
- A) Bir insanın vücut hücrelerindeki DNA'lar aynı yapıdadır.  
B) DNA'nın yapısındaki nükleotid çeşitleri bireye özgüdür.  
C) İnsana ait kalıtsal özellikler DNA tarafından nesilde nesile aktarılır.  
D) DNA'nın yapısındaki nükleotid dizilimi aynı cinsiyetteki bireylerde aynıdır.

5. "Sıvı basıncının büyüklüğü sıvı derinliğine bağlıdır." hipotezini test etmek için seçenelerde verilen deney düzeneklerinden hangisi uygun **değildir**?

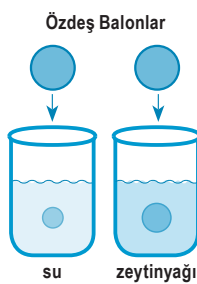
A)



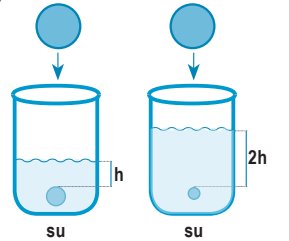
B)



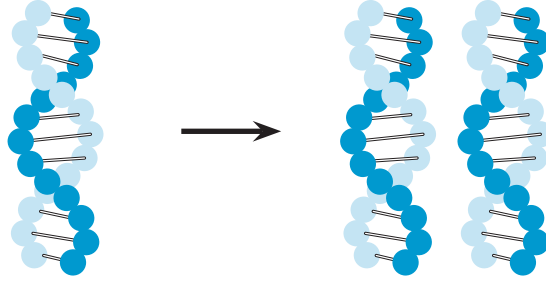
C)



D)



6. Hücre bölünmeden önce, DNA'nın kendini eşlemesi sonucunda iki DNA oluşur. DNA'nın kendini eşlemesi sürecinde DNA'da gerçekleşen olayları sırasıyla anlatmak isteyen öğrenciler mini kartlar hazırlar ve aşağıdaki gibi sıralama oluştururlar.



1

DNA'nın karşılıklı zincirinde yer alan nükleotidlere isim veren yapılar arasındaki bağlar kopar ve zincir uçlarından açılarak iki zincir birbirinden ayrılmaya başlar.

DNA'da açılan zincirlerin ucundan sonuna doğru adenin ile timin, guanin ile sitozin karşılıklı bir araya gelerek zincirler tamamlanır.

2

3

DNA'nın sitoplazmada üretilmesini sağladığı adenin, timin, guanin ve sitozin nükleotidleri yeterli sayıda çekirdeğe girer.

Oluşan DNA'lar birbirinin simetriğidir ve tam olarak birbirinin aynısı değildir. Başlangıçtaki DNA'ya ait birer zincir bulundurmaktadır.

4

**Buna göre, DNA'nın eşlenmesi süreci hakkında hazırlanan kartlarla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?**

- A) Kartların içerdiği bilgiler doğru hazırlanmıştır. Kartların sıralaması doğru yapılmıştır.  
B) Kartların içerdiği bilgiler doğru hazırlanmıştır. Sıralamada iki kartın yerinin değiştirilmesi gerekmektedir.  
C) Kartlardan bir tanesi yanlış hazırlanmıştır. Kartların sıralaması doğru yapılmıştır.  
D) Kartlardan bir tanesi yanlış hazırlanmıştır. Sıralamada iki Kartın yerinin değiştirilmesi gerekmektedir.

7. Bir elementin bazı özellikleri aşağıda verilmiştir:

• Sağlam • Parlak • İşlenebilir • Oda sıcaklığında elektrik iletkenliği yüksek

|   |  |  |     |  |  |    |  |  |  |
|---|--|--|-----|--|--|----|--|--|--|
| I |  |  |     |  |  |    |  |  |  |
|   |  |  | II  |  |  | IV |  |  |  |
|   |  |  | III |  |  |    |  |  |  |

**Buna göre bir kısmı verilmiş periyodik tablodaki numaralandırılmış elementlerden hangisi belirtilen özelliklere sahiptir?**

- A) I B) II C) III D) IV

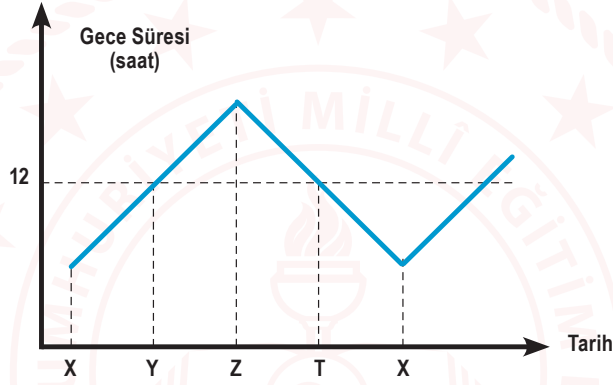
8. Azot, proteinlerin ve DNA'nın önemli bir bileşenidir. Azot, canlı vücudunda özellikle nükleik asitlerin, proteinlerin ve vitaminlerin yapısında bulunmaktadır.

Gaz hâlindeki azot ( $N_2$ ), atmosferin %78'ini oluşturur. Baklagillerin kök bölgelerinde yaşayan bazı bakteri türleri, havadaki azotu bağlayarak bitkinin kullanabileceği forma dönüştürür. Dönüştürülen azotun yetersiz kaldığı durumlarda ve baklagiller dışında bazı bitkilerde, azot içeren kimyasal gübreler kullanılmaktadır. Genetik mühendisleri azotun bağlanmasını sağlayan genleri farklı türden bitkilere aktarmaya çalışmaktadır.

**Yukarıda verilen çalışma ile ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Genetik mühendisliğinin tarım alanındaki uygulamalarından birine örnek verilebilir.  
B) Azot içeren yapay kimyasal gübre kullanımını azaltmaya yönelik bir çalışmadır.  
C) Farklı bitki türleri azot bakımından zenginleştirilerek bitkisel verimi arttırmak amaçlanmıştır.  
D) Azot bağlayıcı bakterilerin çalışmaları hızlandırılarak bitki gelişiminin hızlandırılması istenmiştir.

9. Oğlak Dönencesi üzerindeki bir bölgede, gece süreleri bir yılı aşkın bir zamanda ölçülmesiyle elde edilen veriler doğrultusunda.



**Buna göre X, Y, Z ve T ile sembolize edilen tarihler, aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

| X             | Y          | Z          | T          |
|---------------|------------|------------|------------|
| A) 21 Haziran | 23 Eylül   | 21 Aralık  | 21 Mart    |
| B) 23 Eylül   | 21 Aralık  | 21 Mart    | 21 Haziran |
| C) 21 Mart    | 21 Haziran | 23 Eylül   | 21 Aralık  |
| D) 21 Aralık  | 21 Mart    | 21 Haziran | 23 Eylül   |

10. Çevresel faktörlerin etkisiyle canlının gen işleyişinde oluşan farklılıklar sonraki nesillere aktarılamaz. Öğrenciler bu durumla ilgili olarak aşağıdaki örnekleri verirler.

**Mustafa:** Erkek ve dişi Himalaya tavşanlarının sırt kısmı tıraşlanıp sırt yüzeyine buz bağlanırsa çıkan yeni kıllar siyah renkli olur. Bu tavşanlar çiftleştirilirse doğan yeni tavşanın beyaz kıllı olduğu görülür.

**Esra:** Albino hastalığı genini bulunduran ancak albino hastası olmayan anne ve babanın doğan çocuğunda albino hastalığının olmadığı görülür.

**Öğrencilerin verdiği örnekler incelenirse aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?**

- A) Her iki öğrencinin verdiği örnek de doğrudur.  
B) Her iki öğrencinin verdiği örnek de yanlıştır.  
C) Mustafa'nın verdiği örnek doğru, Esra'nın verdiği örnek yanlıştır.  
D) Mustafa'nın verdiği örnek yanlış, Esra'nın verdiği örnek doğrudur.



11.



Bir doğa araştırmacısı ve fotoğrafçısı olan Ömer, dağ keçilerini araştırırken yukarıdaki fotoğrafta görülen anı yakalamayı başarmıştır. Dağ keçileri ile ilgili araştırma yaptığında bu keçilerin çok güçlü arka bacaklara ve kauçuk gibi tutunabilen, kaymayı önleyici ayak tabanlarına sahip olduğunu ve aynı zamanda buna benzer özelliklerin dağ ceylanlarında da bulunduğunu gördü.

Bu durum çok ilgisini çekti. Hâlbuki babaannesinin köyde yetiştirdiği keçiler bu kadar uzun bir mesafeyi atlayamazlardı ve bu sarp kayalarda düşmeden duramazlardı.

**Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Dağ keçilerindeki bu özelliklerin evcil keçilerden farklı olmasını açıklayan biyolojik terim ile develerin hörgüçlü olmasını açıklayan biyolojik terim aynıdır.
- B) Dağ keçilerinde görülen bu durum varyasyonu arttırmıştır.
- C) Aynı ortamda yaşayan farklı tür canlılar benzer özelliklere sahip olabilir.
- D) Köyde yetiştirilen oğlak, dağda yaşamına devam ettirilirse kısa sürede uzun atlayışlar yapabilir ve sarp kayalıklarda düşmeden dolaşabilir.
12. Mehmet sarı tohumlu bezelye bitkisi ile yeşil tohumlu bezelye bitkisini çaprazladıktan sonra oluşan farklı genotipteki bezelye tohumlarını inceler. Ardından oluşan bu bezelyelerden birini alarak tohum rengi bakımından her iki farklı geni de içeren başka bir bezelye tohumu ile çaprazlar ve %25 oranda yeşil tohumlu bezelye bitkisi elde eder. Mehmet'in yaptığı çaprazlamalarla ilgili olarak arkadaşları aşağıdaki yorumları yaparlar. (Bezelyelerde sarı tohumlu olma durumu yeşil tohumlu olma durumuna baskındır.)

**Emin:** 1. çaprazlamada kullandığı bezelyelerden biri saf, diğeri melezdır.

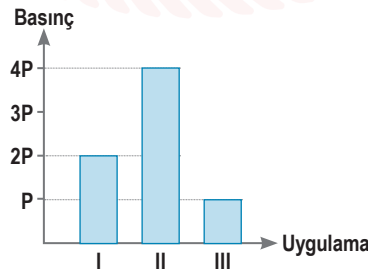
**Ecem:** 1. çaprazlama sonucunda hem saf hem de melez ürün oluşmuştur.

**Ertuğrul:** 2. çaprazlamada kullanılan bezelyelerden her ikisinde de çekinik gen bulunur.

**Emre:** 2. çaprazlamada oluşan bezelyelerin %75'i saf baskın özelliğindedir.

**Buna göre, doğru yorum yapan öğrencilerin tamamı hangi seçenekte verilmiştir?**

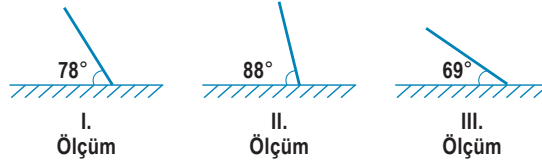
- A) Emin, Ecem ve Ertuğrul      B) Ecem, Emre ve Ertuğrul      C) Ertuğrul ve Emre      D) Emin ve Emre
13. Bir öğrenci özdeş küplerle oluşturduğu sistemde bazı uygulamalar yaparak basınç değişimlerini gözlemleyip aşağıdaki sütun grafiğini çiziyor.



**Buna göre öğrencinin I, II ve III numaralı uygulamaları aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?**

- A)      B)      C)      D)

14. Farklı tarihlerde öğle vakti aynı saatte, düz bir zemine kurulmuş K şehrindeki ışığın yeryüzü ile yaptığı açı belirlenerek aşağıdaki çizimler yapılıyor.



Bu çizimler ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılıyor.

**M Yorumu:** II. ölçüm haziran ayında yapılmış ise K şehri Kuzey Yarım Küre'de Yengeç Dönencesi'nde bulunan bir şehir olabilir.

**N Yorumu:** K şehri Oğlak Dönencesi'nde ise II. ölçüm aralık ayında yapılmış olabilir.

**T Yorumu:** K şehri Kuzey Yarım Küre'de ise üç ölçüm içinde en uzun gece III. ölçümün yapıldığı tarihte olabilir.

**Buna göre yorumlardan hangileri doğrudur?**

- A) M ve T                      B) M ve N                      C) N ve T                      D) M, N ve T

15. İklim ve Hava Hareketleri konusunu işleyen öğrenciler konu ile ilgili aşağıdaki numaralandırılmış ifadeleri kullanmışlardır.

1. Geniş bir alanda uzun süre gözlemlenen çeşitli hava olaylarının ortalamasıdır.
2. Yarın, Balkanlardan gelen soğuk hava dalgası ülkemizde sıcaklıkların düşmesine neden olacaktır.
3. Konya'da kışlar kar yağışlı ve soğuk geçerken Antalya'da serin ve yağışlı geçer.
4. Dar bir alanda, kısa süre içinde görülen atmosfer olaylarıdır.

**Bu cümleler hava olayları ve iklim tablosuna yerleştirilirse aşağıdaki seçeneklerden hangisi elde edilir?**

- A) 

|               |     |
|---------------|-----|
| Hava Olayları | 2,4 |
| İklim         | 1,3 |

      B) 

|               |     |
|---------------|-----|
| Hava Olayları | 1,2 |
| İklim         | 3,4 |

      C) 

|               |     |
|---------------|-----|
| Hava Olayları | 1,3 |
| İklim         | 2,4 |

      D) 

|               |     |
|---------------|-----|
| Hava Olayları | 3,4 |
| İklim         | 1,2 |

16. Başlangıçta kırmızı renkli olan bir çuha çiçeğini 30-35 °C sıcaklıkta yeniden çiçek açması sağlandığında çiçek rengi beyaz olmuştur. Bu bitkiden 15-20 °C'ta yeni bir bitki yetiştirildiğinde elde edilen bitkinin yaprak renginin kırmızı olduğu görülmüştür.



30-35 °C  
Çuha Çiçeği (Beyaz)

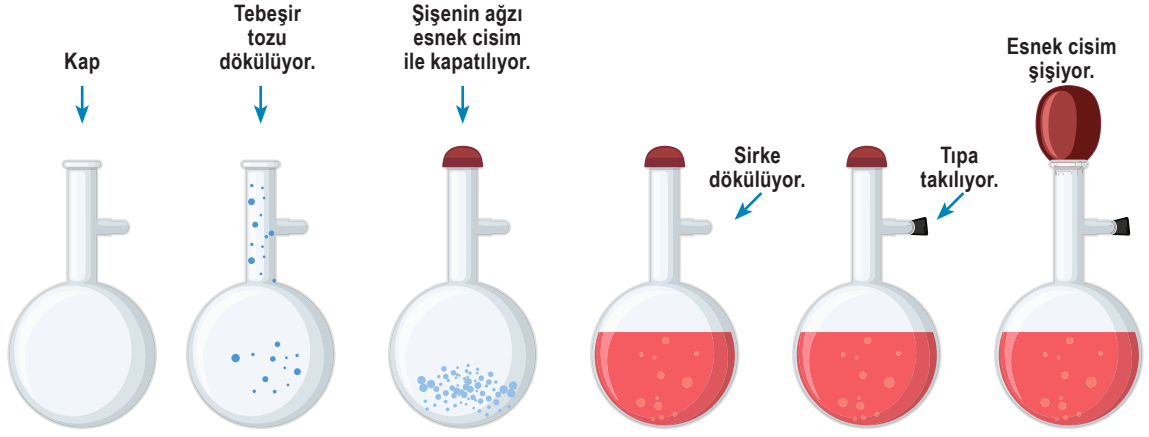


15-20 °C  
Çuha Çiçeği (Kırmızı)

**Yukarıda anlatılan olayda seçeneklerde verilen sorulardan hangisine cevap bulunamaz?**

- A) Modifikasyon kalıtsal mıdır?  
B) Çevresel faktörler fenotipi etkiler mi?  
C) Mutasyonlar nesilden nesile aktarılabilir mi?  
D) Sıcaklık bazı canlıların dış görünüşünü etkiler mi?

17. Aşağıda verilen cam kaba tebeşir tozu döküldükten sonra kabın ağız kısmı, esnek bir cisim ile kapatılıyor. Daha sonra kabın yan tarafındaki borudan sirke eklenerek borunun uç kısmına gaz çıkışı olmadan tıpa takılıyor. Sonuçta kabın ısındığı ve esnek cismin şiştiği gözlemleniyor.



Buna göre,

- Tebeşir tozu ve sirkenin aynı kaba dökülmesi sonucunda yeni bir madde oluşacağından, bu olay kimyasal değişime örnektir.
- Esnek cismin şişmesi, kaptaki maddelerin fiziksel değişim sonucunda yeni bir madde oluşturması ile açıklanır.
- Son durumda kaptaki maddelerin atomları sayısı ve çeşit bakımından tebeşir tozu ve sirkenin atomları ile aynıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.      B) I ve III.      C) II ve III.      D) I, II ve III.

18. Öğrencilerinin, 8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda yer alan "Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır." kazanımına sahip olmasını isteyen Hakan Öğretmen, aşağıda görsellerle anlatılan deneyi yapmıştır.



Aşağıdakilerden hangisi, Hakan Öğretmen'in yaptığı bu deneyden çıkarılan doğru bir yargı olamaz?

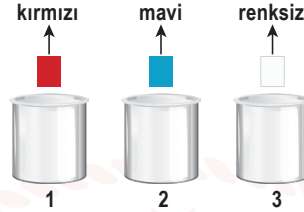
- A) Kırmızı havuç suyu, asit-baz belirteci olarak kullanılabilen doğal bir belirteçtir.
- B) Kırmızı havuç suyu, asit ile birleşince yeşil, baz ile birleşince sarı renk alır.
- C) Kırmızı havuç suyuna amonyak eklenirse yeşil, pH'ı 5 olan bir madde eklenirse sarı renk gözlenir.
- D) Günlük hayatta kullandığımız bazı sebze suları, doğal belirteç olarak kullanılabilir.

19. Ali Öğretmen şişelerin içindeki maddelerin asit-baz olup olmadıklarını anlamak amacıyla aşağıdaki işlemleri yapar. Madde asit ise kırmızı, baz ise mavi etiket yapıştıracaktır.



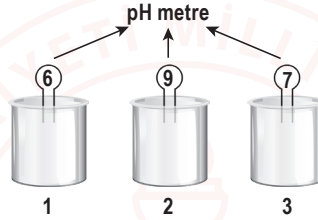
### I. İşlem

Bu şişelerdeki sıvıları yukarıdaki numaralandırılmış beherlere doldurur. Beherlerin içine turnusol kâğıtları daldırır. 1 numaralı beherdeki sıvının mavi turnusol kâğıdını kırmızıya, 2 numaralı beherdeki sıvının kırmızı turnusol kâğıdını maviye çevirdiğini görür. 3 numaralı beherdeki sıvının ise mavi ve kırmızı turnusol kâğıtlarının rengini değiştirmedeğini gözlemler.



### II. İşlem

Daha sonra bu beherlerdeki sıvılara pH metre daldırır. Sıvıların pH değerlerini aşağıdaki gibi bulur. Beherlerde bulunan bu sıvıları metal kaplara alır ve işlemlerinin sonucuna göre etiketleme yapar.



Ali Öğretmen'i izleyen öğrencileri aşağıdaki yorumları yapar.

*Efsa:* Etiketleme için II. işlemin yapılmasına gerek yoktur.

*Hami:* 2. sıvının metal kaba koyulmaması gerekirdi. Çünkü 2. sıvı metal ile tepkimeye girer.

*Emet:* 1. sıvının bulunduğu kaba, kırmızı etiket yapıştırılması gerekir.

*Ahmet:* II. işlem sayesinde 3. sıvının zayıf baz olduğu anlaşılır.

**Buna göre hangi öğrencilerin yorumu yanlıştır?**

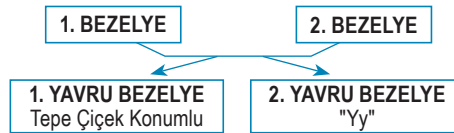
A) Hami, Ahmet

B) Emet, Ahmet

C) Efsa, Emet

D) Efsa, Hami

20. Aşağıda iki bezelyenin döllenmesi sonucu oluşan yavru bezelyeler ve bu yavrularla ilgili bazı genotip veya fenotip bilgileri verilmiştir. [Bezelyelerde yan çiçek konumu geni (Y), tepe çiçek konumu genine (y) baskındır.]



**Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle yanlıştır?**

A) 1 ve 2. bezelyenin döllenmesi ile genotipi "YY" olan yavru bezelyeler oluşur.

B) 2. bezelyenin çiçek konumunun genotipi "Yy"dir.

C) 1. bezelye, homozigot yan çiçek konumuna sahiptir.

D) 1 ve 2. bezelyelerden %50 heterozigot yan, %50 tepe çiçek konumuna sahip yavru bezelye oluşma ihtimali vardır.

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Avrupa'dan gelen ucuz ürünler ülke geneline yayıldı. İnsanlar, ucuz ithal mallara yönelince malını satamayan yerli esnaf, üretimini durdurdu. Böylece Osmanlı sanayisi yavaş yavaş çöktü. Devlet bütçesi sürekli açık vermeye başladı. Açığı kapatmak isteyen yöneticiler ya halktan toplanan vergilerin miktarını artırdılar ya da Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderleri karşılamaya çalıştılar. Sömürge arayışında olan İngiltere, İtalya ve Fransa ise Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika topraklarını ham madde kaynağı olarak gördü. İngiltere Mısır'ı, Fransa Tunus ve Cezayir'i, İtalya da Trablusgarp'ı işgal etti.

### Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti için,

- I. Avrupa'nın açık pazarı hâline geldi.
- II. Devlet adamları ekonomik sorunlara karşı çareler aradılar.
- III. Ekonomik sıkıntılar yüzünden Kuzey Afrika topraklarını terk etmek zorunda kaldı.
- IV. Artan borçlar neticesinde Düyûn-u Umûmiye İdaresi kuruldu.

### yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.                      B) II ve III.                      C) III ve IV.                      D) I, II ve IV.

2. Fransız İhtilali ile dünyada yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen Jön Türkler; azınlık isyanlarını önlemek için farklı bir fikir ortaya koydular. Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

### Buna göre, Jön Türklerin hedefledikleri yönetim şeklinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Monarşi                      B) Meşrutiyet                      C) Cumhuriyet                      D) Teokrasi

3. *"Her safhasıyla düşünülmüş, hazırlanmış, idare edilmiş ve zaferle sonuçlandırılmış olan bu harekât; Türk ordusunun, Türk subay ve komuta heyetinin yüksek kudret ve kahramanlığını tarihe bir kere daha yazdıran muazzam bir eserdir. Bu eser, Türk milletinin hürriyet ve istiklal düşüncesinin ölümsüz bir abidesidir. Bu eseri yaratan bir milletin evladı, bir ordunun başkomutanı olduğum için bahtiyarlığım sonsuzdur."*

### Mustafa Kemal bu sözleri hangi muharebenin önemini vurgulamak için söylemiştir?

- A) I. İnönü                      B) II. İnönü                      C) Sakarya                      D) Büyük Taarruz

4. Irak Cephesi, bölgedeki petrol alanlarını ele geçirmek ve kuzeye doğru ilerleyerek Ruslarla birleşmek isteyen İngiliz kuvvetleri tarafından açıldı. Basra Körfezi'nden çıkarma yaparak Bağdat'a doğru ilerlemeye çalışan İngilizlere karşı Osmanlı kuvvetleri, Selman-ı Pâk Muharebelerinde büyük bir zafer elde etti (22-25 Kasım 1915). Halil (Kut) Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Kut'ül Amâre'de İngiliz kuvvetlerini kuşattı. İngiliz askerleri, komutanları General Townshend ile birlikte esir alındı (29 Nisan 1916).

### Buna göre,

- I. Kazanılan zaferle İngilizler bölgeden atılmıştır.
- II. Irak Cephesi savunma cephesi niteliğindedir.
- III. İngilizler bölgenin enerji kaynaklarını ele geçirmek istemiştir.
- IV. Osmanlı ordusunun kazandığı ilk zafer Kut'ül Amâre'dir.

### yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.                      B) I ve IV.                      C) II ve III.                      D) III ve IV.



5. **Büyük Millet Meclisinin çıkardığı Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun bazı maddeleri şöyledir:**

- Büyük Millet Meclisi'ne karşı düşünce veya uygulamalarıyla, yazdıkları yazılarla muhalefet edenler vatan haini olarak kabul edilecekti.
- Vatan hainliği yapanlar en ağır şekilde cezalandırılacaktı.
- Olağanüstü ve aceleyi gerektiren durumlarda zanlının yakalandığı yerdeki ceza mahkemesi de yargılama ve karar vermeye yetkili olacaktı.

**Bu maddelere göre Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun en kapsamlı amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Meclisin otoritesini arttırmak
- B) Yargı kararlarının uygulanmasını hızlandırmak
- C) Vatana yönelik işgal faaliyetlerini durdurmak
- D) Asker kaçakları sorununu çözmek

6. Millî Mücadele Dönemi'nde vatanın savunulması için kurulan en önemli derneklerden biri de Sivas Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti'dir. Cemiyet, Sivas dışında Anadolu'nun başka şehirlerinde de şubeler açmıştır. Cemiyetteki kadınlar Anadolu'da meydana gelen olayları yakından takip etmişler, işgaller karşısında hem İtilaf Devletlerini hem de Osmanlı Hükûmeti'ni telgraflarla protesto etmişlerdir. Ayrıca mücadele eden askerler için para toplayıp bazı eşyalar (çamaşır, çorap vb.) üretmişler, İstanbul'dan Anadolu'ya geçerek Millî Mücadele'ye katkıda bulunanlara tebrik mesajları göndermişlerdir.

**Buna göre Sivas Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti**

- I. Bölgesel nitelik taşımaktadır.
- II. Millî bilinç düşüncesiyle hareket etmiştir.
- III. Millî Mücadele'ye maddi ve manevi destek vermiştir.
- IV. İşgaller karşısında silahlı direnişte bulunmuştur.

**yargılardan hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, II ve IV.
- D) II, III ve IV.

7. Kâzım Karabekir Paşa 1882'de İstanbul'da doğdu. 11 yaşında babasını kaybeden Kâzım Karabekir Paşa hem harbiye mektebini hem de harp akademisini birincilikle bitirdi ve "Altın Maarif Madalyası" ile ödüllendirildi. Kendisi de yetim büyüyen Karabekir Paşa, Doğu Anadolu'da, ailesini kaybeden binlerce yetim çocuğa babalık yaptı. Onları öz çocukları gibi sahiplendi, onlar için yurtlar ve okullar açtı. Açtığı okullardaki öğrenciler için, okuma ve spor bayramları düzenledi. Yetimlerin her birini bir meslek sahibi yaparak sefaletten kurtardı. Bundan dolayı kendisine "Yetimlerin Babası" unvanı verildi. Bu çocuklardan oluşturduğu "Gürbüz Çocuklar Ordusu" Millî Mücadele'de büyük hizmetlerde bulundu. Kâzım Karabekir Paşa, Millî Mücadele Dönemi'nde Edirne milletvekili ve Doğu Cephesi komutanı olarak görev yaptı. Ermenileri yenilgiye uğratarak onlarla Gümrü Antlaşması'nı imzaladı ve doğu illerini işgalden kurtardı. Millî Mücadele sonrasında Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kurucuları arasında yer aldı. Partinin genel başkanlığına getirildi. Ancak kısa bir süre sonra partisi kapatıldı. 1946-1948 arası TBMM Başkanlığı görevinde bulundu.

**Bu metinde Kâzım Karabekir Paşa'nın hangi özelliği ile ilgili bir bilgi yoktur?**

?

- A) Eğitimcilik
- B) Askerlik
- C) Siyasetçilik
- D) Yazarlık

8. Amasya Genelgesi'nin bazı maddeleri:

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- Osmanlı Hükûmeti, üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- Anadolu'nun her bakımdan en güvenli yeri olan Sivas'ta millî bir kongre toplanacaktır. Kongreye katılmak üzere bütün sancaklardan, halkın güvenini kazanmış üç temsilci belirlenerek en kısa zamanda Sivas'a gelmelidir.

Buna göre Amasya Genelgesi hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Millî Mücadele'nin gerekçesi belirtilmiştir.  
B) Büyük Millet Meclisinin açılması için hazırlıklar yapılmıştır.  
C) Millî Mücadele'nin yöntemi belirtilmiştir.  
D) Millî egemenlik vurgusu yapılmıştır.

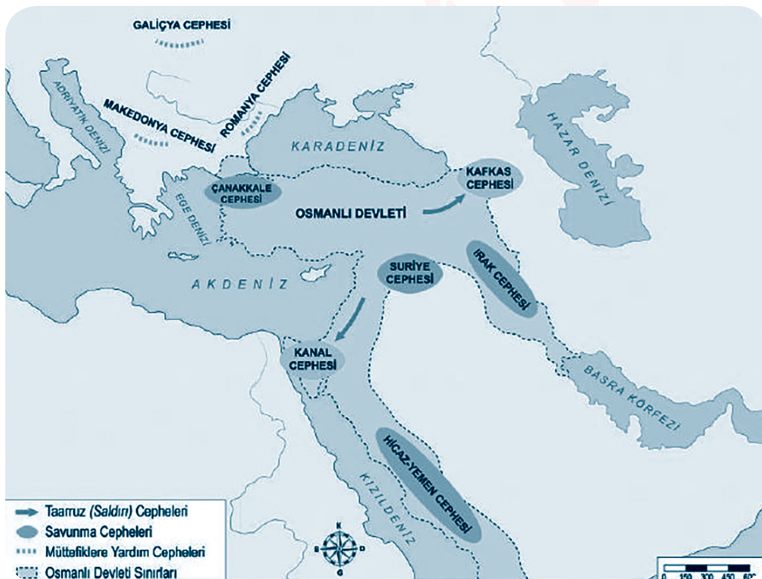
9. Kütahya-Eskişehir Muharebeleri sonrasında Tekalif-i Millîye emirleri ilan edildi. Buna göre:

- Her ilçede Tekalif-i Millîye Komisyonu oluşturuldu.
- Her ailenin bir kat çamaşır, bir çift çorap ve çarık hazırlayıp Komisyona teslim etmesi kararlaştırıldı.
- Halkın elinde bulunan, savaşta işe yarar bütün silah ve cephanenin üç gün içinde teslimi istendi.
- Halkın elinde bulunan yaylı araba ve kağrı arabaları ile deve ve merkeplerin %20'sinin teslimi istendi.
- Halkın elinde bulunan çamaşırık bez, kışlık ve yazlık kumaş; kösele, meşin, tel, çivi, kundura ipliği; nal, mıh, yem torbası, yular, semer ve organ stoklarının %40'ının, bedeli sonradan ödenmek üzere teslimi istendi.

Bu bilgiler ve Tekalif-i Millîye emirlerinin uygulanışını gösteren yukarıdaki görsel dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türk milleti birlik, beraberlik ve dayanışma örneği göstermiştir.  
B) Toplumun çeşitli kesimlerinin katılımı ve desteği sağlanmıştır.  
C) Ordunun ulaşım ihtiyaçları karşılanmak istenmiştir.  
D) Doğu Cephesi'nde ordunun güçlendirilmesine çalışılmıştır.

10.



Yandaki harita, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheleri göstermektedir.

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti; İngilizlerin, sömürgeleriyle bağlantısını kesmiştir.  
B) Almanya, halifelik makamının dinî gücünden faydalanmak istemiştir.  
C) Osmanlı Devleti farklı kıtalarda mücadele etmek zorunda kalmıştır.  
D) Osmanlı Devleti daha önce kaybettiği toprakları geri almıştır.

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soruları

1. Allah (c.c.), evrenin düzen ve işleyişini birtakım yasalara bağlamıştır. Bunların başında fiziksel yasalar gelir. Fiziksel yasalar; madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, yapısı, hareketi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili prensiplerdir. - - - - ayeti, konusu bakımından fiziksel yasaya örnektir. Biyolojik yasalar; canlıların yapısı, beslenmesi, korunması, gelişmesi ve üremesiyle ilgili yasalardır. - - - - ayeti, konusu bakımından biyolojik yasaya örnektir. Allah (c.c.), toplumsal olaylar arasında var olan sebep-sonuç ilişkisini gösteren yasalar da koymuştur. Bunlara toplumsal yasalar denir. - - - - ayeti, konusu bakımından toplumsal yasalara örnektir.

**Metindeki noktalı yerlere aşağıdaki ayetlerden hangisi getirilemez?**

- A) "Gece de onlar için bir delildir. Gündüzü ondan çıkarınız, bir de bakarsın karanlık içinde kalmışlardır." (Yâsîn suresi, 37. ayet)
- B) "Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? Sonra onu belli bir süreye kadar sağlam bir yerde tuttuk. Sonra da ona ölçülü bir biçim verdik..." (Mürselât suresi, 20-23. ayetler)
- C) "Bir de öyle bir fitneden sakının ki o, içinizden sadece zulmedenlere erişmekle kalmaz (genele etki ederek herkesi perişan eder)..." (Enfâl suresi, 25. ayet)
- D) "... O her şeyi yaratmış ve yarattığı şeyleri bir ölçüye göre takdir etmiştir." (Furkân suresi, 2. ayet)

2. Yerli ve millî imkânlarla ürettiğimiz silahsız ve silahlı insansız hava araçlarımız (İHA ve SİHA'lar), emniyet ve istihbarat ihtiyaçlarımız başta olmak üzere savunma sanayimizdeki pek çok ihtiyacımızı kendi başımıza karşılamaya başlamamızı sağladı. Yurt içinde ve sınırlarımıza yakın noktalarda sürekli gözetleme, keşif ve operasyon kabiliyetine sahip bu savunma araçlarımız, yıllardan beri bu konuda alın teri döken ve zorlu çalışmalarına umutsuzluğa kapılmadan aralıksız devam eden mühendislerimizin ve çalışma arkadaşlarının eseri. Gençlerimize büyük ilham kaynağı olan bu çalışmalara imza atan görevliler, projelerinin başarılı olması için gecelerini gündüzlerine katmayı tercih ederek, "... İnananlar ancak Allah'a dayanıp güvensinler." (İbrâhîm suresi, 11. ayet ) ayetini rehber edinerek başarıya ulaştılar.

**Bu parçada aşağıdaki kavramlardan hangisine değinilmemiştir?**

- A) Rızık B) İrade C) Emek D) Tevekkül

3. Çukurova Üniversitesi Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezinin yaptığı araştırmaya göre kanserojen madde içeren siyah poşetlerin doğada çözülmesi, 1.000 yıldan fazla zaman almaktadır. Birçok dünya ülkesi, naylon torbaların kullanılmasıyla ilgili olarak çeşitli çalışmalar başlatmışlardır.

Ülkemizde alışverişlerde poşet kullanımı, bu konuda doğaya verilen zararlar dikkate alınarak Ocak 2019 tarihinden itibaren ücretli hâle getirildi.

**Aşağıdaki ayetlerden hangisinin mesajı bu metnin konusu ile örtüşmektedir?**

- A) "Allah'ın size helal ve temiz olarak verdiği rızıklardan yiyin ve kendisine inanmakta olduğunuz Allah'a karşı gelmekten sakının." (Mâide suresi, 88. ayet)
- B) "Biz gökleri, yeri ve ikisi arasındakileri ancak hak olarak ve belirli bir süre için yarattık..." (Ahkâf suresi, 3. ayet)
- C) "İnsanların kendi işledikleri (kötülükler) sebebiyle karada ve denizde düzen bozuldu. Dönmeleri için Allah, yaptıklarının bazı (kötü) sonuçlarını (dünyada) onlara tattıracaktır." (Rûm suresi, 41. ayet)
- D) "Size tohumlar, bitkiler, sarmaş dolaş olmuş bağlar, bahçeler yetiştirmemiz için yağmur yüklü bulutlardan bol yağmur indirdik." (Nebe suresi, 14-16. ayetler)

|                          |  |                                       |  |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Zengin olan her Müslüman | *Altın, gümüş, nakit para ve menkul değerler<br>*Ticaret malları<br>*Keçi ve koyun | 1/40 veya % 2.5                       | * Yoksullar<br>* Düşkünler<br>* Borçlular<br>* Yolda kalmış yolcular<br>* Özgürlüğünü yitirmiş olanlar<br>* Kalbi İslam'a ısındırılmak istenenler<br>* Allah yolunda çalışanlar<br>* Zekât memurları<br>(Tevbe suresi, 60. ayet) |
|                          | *Sığır ve manda  | 1/30                                  |  |
|                          | Deve   | Her beş deve için bir koyun veya keçi |  |
|                          | Toprak ürünleri  | 1/10 veya 1/20                        |  |

“Zekâtın verilmesi” ile ilgili yukarıdaki tabloda aşağıdaki kısa sorulardan hangisinin cevabı **yoktur** ?

- A) Ne zaman?                      B) Nelerden?                      C) Ne kadar?                      D) Kimlere?

5. Zimem defteri bugünün veresiye defteridir. Ramazan günlerinde zenginler, bakkal, manav gibi dükkânlara girerek dükkân sahiplerinden zimem defterini çıkarmalarını isterlerdi. Defteri alan varlıklı kişi, defterin başından, ortasından ve sonundan rastgele sayfalar koparır ve bunlarda yazılı borçları öderdi. Böylelikle borcu olan, borcunu kimin ödediğini; borcu ödeyen de kimin borcunu ödediğini bilmezdi.

**Metindeki yardımlaşma şekli,**

- I. İhtiyaç sahiplerinin onuru incitilmemelidir.
- II. Sağ elin verdiği sol el bilmemelidir.
- III. Malın kötüsünden verilmemelidir.

**İlkelerinden hangileriyle ilgilidir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

6. “Ey iman edenler! İçki, kumar, dikili taşlar ve fal okları; şeytan işi, iğrenç şeylerdir. Bunlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz.” (Mâide suresi, 90. ayet)

**Ayetteki altı çizili ifade, dinin korunmasını isteği temel haklardan hangisi ile ilgilidir?**

- A) Can                      B) Mal                      C) Akıl                      D) Nesil

7. I. “Dinde zorlama yoktur. Doğru eğriden açıkça ayrılmıştır. Artık kim sahte tanrıları reddeder de Allah’a inanırsa kopmayan sağlam bir kulpa yapışmıştır. Allah her şeyi işitir ve bilir.” (Bakara suresi, 256. ayet)  
II. “...Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur...” (Mâide suresi, 31. ayet)  
III. “Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin...” (Nisâ suresi, 29. ayet)




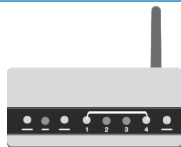


**Numaralanmış ayetlerden hangileri “dinin korunması” ile ilgilidir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.



# İngilizce Soruları

## 1. Look at the visual, read the text and answer the question.

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| \$12  | \$10  | \$3   | \$15   | \$6   | \$7   |

Tina had \$25. She came to the technology store to buy some parts of computer. After she bought three parts of computer, she had only \$2.

Keeping in mind how much money Tina has, which parts did she choose?

- A) Modem, connection cable and microphone  
B) Webcam, mouse and connection cable  
C) Microphone, speakers and mouse  
D) Speakers, modem and webcam

## 2. Read the text, look at the table and answer the question.

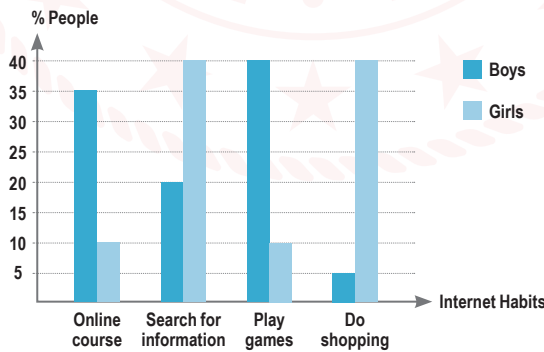
The table below shows the results of a study on cooking preferences of 100 chefs in Italy.

| Cooking preferences | Number of chefs |
|---------------------|-----------------|
| Frying              | 10              |
| Baking              | 48              |
| Grilling            | 20              |
| Boiling             | 7               |
| Steaming            | 0               |
| Roasting            | 15              |

According to the results, which of the following is CORRECT?

- A) Frying is a very popular cooking method among Italian chefs.  
B) Nearly half of the chefs in Italy prefer baking while cooking.  
C) Most of the chefs in Italy spend their cooking time steaming the dishes.  
D) Italian chefs never use barbecue when they cook meals.

## 3. Read the text, look at the graphic and answer the question.



The researcher, Professor Mert, conducts research about boys' and girls' Internet habit. His last research was about their preferences. Here are some results of his study from the questionnaire that he gave them.

Which of the following is CORRECT according to the results of the research above?

- A) Boys use the Internet for fun more than girls.  
B) Girls access the Net for online courses more than boys.  
C) The number of boys and girls that search for information is the same.  
D) Boys never buy something from the Net.



4. Read the invitation card and complete the sentence.

**A SURPRISE BIRTHDAY PARTY**

*Happy Birthday*

TO YOU

**We are having a surprise birthday party for our maths teacher.**

- 25/02/2020 • Kaşgarlı Mahmut Secondary School
- At 8/G classroom • At 10.30 a.m.

In order to learn more about the party, please call Samet: 00 123 568 45 785

*P.S. Don't talk anything about the party when you are with the teachers. They don't know anything.*

In the invitation card above, there is NO information about the - - - .

- A) place of the event  
 B) contact person  
 C) number of participants  
 D) date and time

5. Read Maria's plans and answer the question.

| MONDAY                   | TUESDAY                | WEDNESDAY                             | THURSDAY                        |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| (7 p.m. – 8 p.m.)        | (4 p.m. – 6 p.m.)      | (3 p.m. – 4 p.m.)                     | (4 p.m. – 9 p.m.)               |
| Chat online with cousins | Meet friends at a cafe | Attend the guitar course after school | Study for English exam with Sue |

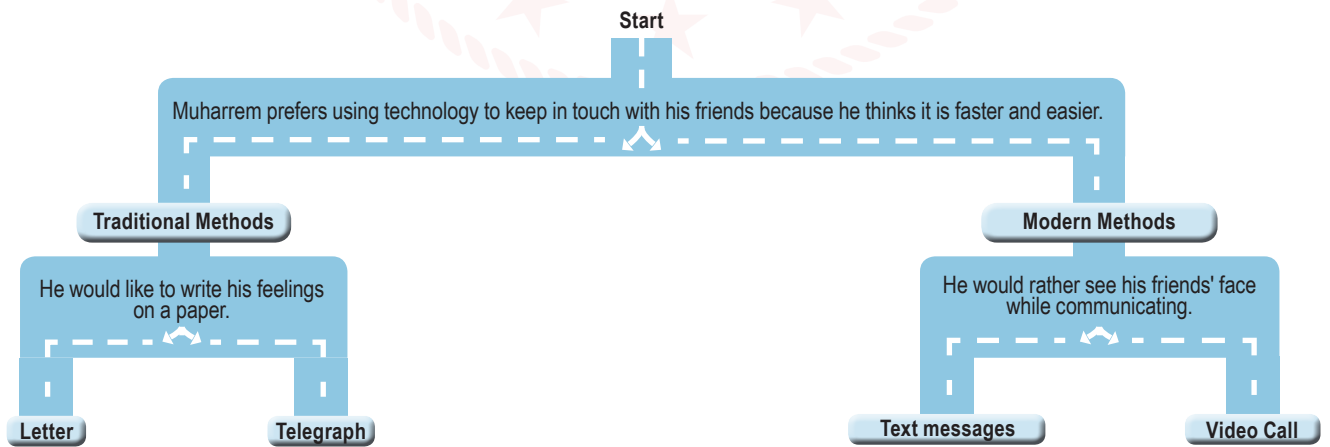
Maria will - - - .

Which of the following completes the sentence?

- A) attend the guitar course after her English exam  
 B) not keep in touch with her relatives on weekdays  
 C) chat with her buddies about an hour on Wednesday  
 D) spend more time for studying than other activities

6. Read the text, look at the visual and complete the sentence.

Oğuz is playing a game. He should choose the correct moves and find Muharrem's favourite communication method.



Muharrem's favourite communication method is - - - .

- A) video call  
 B) text messages  
 C) telegraph  
 D) letter



7. Read the conversation and answer the question.

**Jasmin:** Hi, Zeynep! Are you doing anything on Sunday?

**Zeynep:** No, not at all. Why are you asking?

**Jasmin:** Why don't we have a slumber party with the girls in the class? We can chit-chat all night.

**Zeynep:** I have to ask my parents first. - - - -?

**Jasmin:** Miriam, Catherine and Sue.

**Zeynep:** Sue? I don't like her because she is very selfish and dishonest.

**Jasmin:** OK, then let's not call her.

Which of the following completes the conversation?

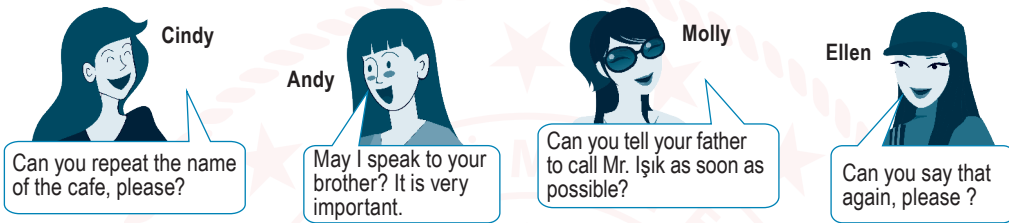
A) Where is the party going to take place

B) Who else will be at the party

C) What about inviting Miriam to the party

D) Shall we organise something different

8. Read the conversation and answer the question.



When you don't understand the message on the phone, whose sentences do you say?

A) Ellen and Cindy's.

B) Cindy and Andy's.

C) Molly and Ellen's.

D) Andy and Molly's.

9. Look at the poster and answer the question.

# CAMPING Alanya

16<sup>th</sup> October 2020 / 2.30 p.m.  
₺75 per person  
Lunch: Grilled meatball or chicken



Which of the following does NOT have an answer in the poster?

A) Do we have any choice for lunch?

B) How much is the fee?

C) When is the event going to happen?

D) Which equipment do we need?

10. Read the conversation and answer the question.

**Furkan:** I love eating spicy food, especially dishes from Indian cuisine.

**Henry:** I don't like junk food like hamburger and pizza.

**Betty:** I prefer having food cooked in hot water and I think it is healthy.

**Jenny:** I'm crazy about eating vegetables because they are really tasty.

According to the information above, who thinks boiled food is healthier?

A) Furkan

B) Henry

C) Betty

D) Jenny

## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. D
2. B
3. C
4. C
5. B
6. A
7. B
8. B
9. C
10. B
11. A
12. A
13. D
14. D
15. C
16. D
17. D
18. C
19. B
20. C

### MATEMATİK

1. C
2. B
3. A
4. D
5. A
6. C
7. B
8. A
9. D
10. C
11. A
12. B
13. B
14. A
15. C
16. B
17. C
18. B
19. D
20. A

### FEN BİLİMLERİ

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C
6. D
7. C
8. D
9. D
10. C
11. D
12. A
13. B
14. D
15. A
16. C
17. B
18. C
19. A
20. C

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. A
2. B
3. D
4. C
5. A
6. B
7. D
8. B
9. D
10. C

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. D
2. A
3. C
4. A
5. B
6. B
7. A
8. C
9. D
10. C

### İNGİLİZCE

1. C
2. B
3. A
4. C
5. D
6. A
7. B
8. A
9. D
10. C