

ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ORTAOKULLAR ARASI BİLGİ VE KÜLTÜR YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

Bu şartname, "Ortaokullar Arası Bilgi ve Kültür Yarışması'nın amacını, katılım şartlarını, yarışmanın uygulama biçimini, başvuru şeklini, yürütme komisyonunu, yarışma yerleri ve tarihlerini, yapılacak değerlendirme kriterlerini ve yarışma takvimine ilişkin esas ve usulleri kapsar.

AMAÇ:

Madde 1: Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçları doğrultusunda; bu yarışmayla ortaokullarımıza devam eden 7.ve 8. sınıf öğrencilerimizin akademik güdülenmelerine katkı sağlamak, öğrencilerimizin okula olan ilgilerini artırmak, dilimizin zenginliklerine ve tarihimize ilgilerini canlı tutmak, okullarını ve kendilerini temsil edebilme gücü kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

YÜRÜTME KOMİSYONU

Madde 2:

- 1- Erkan KESKİN (İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü)
- 2- Nagehan KARADUMAN (Zeytinburnu Ortaokulu Okul Müdürü)
- 3- İsmail DEMİRKIRAN (Şehit Kadir Cihan Karagözlü Ortaokulu Okul Müdürü)
- 4- Tuncay TOKUL (Abdülhak Hamit Ortaokulu Türkçe Öğretmeni)
- 5- Soner Yunus BOSTANCI (Şemsettin Sami Ortaokulu İngilizce Öğretmeni)
- 6- Rüstem ALTUN (Şehit Kadir Cihan Karagözlü Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni)
- 7- Akın BÖLÜKBAŞ (Reşat Tardu Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni)
- 8- Sümeyye ARTAR (TOKİ S.N Şehit Semih BALABAN İ.H Ortaokulu DKAB Öğretmeni)
- 9- Fatmanur ÖZLÜ (Ahmet Vefikpaşa Ortaokulu Matematik Öğretmeni)

Madde 3: Yürütme Komisyonu aynı zamanda jüri görevi yapacaktır.

KATILIM ŞARTLARI:

Madde 4: Yarışmaya; resmi/özel her ortaokulu temsilen 7.sınıf öğrencileri arasından 2 asil 2 yedek, 8.sınıf öğrencileri arasından 2 asil 2 yedek olmak üzere toplam 8 öğrenci katılacaktır. Yarışma masasında 4 öğrenci bulunacak ve 4 öğrenci yedek olarak hazır bulunacaktır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilen **Ek-2** başvuru formunda belirtilen yarışmacılar dışında başka yarışmacıların katılımı geçersiz sayılacaktır.

Yarışmaya katılacak olan her okul tarafından **26.04.2024** tarihinde mesai bitimine kadar 4 asil 4 yedek öğrenci ile bu öğrencilerden sorumlu idareci ve öğretmen bilgilerini gösteren başvuru formu (**Ek-2**) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümüne DYS üzerinden gönderilecektir.



İSTANBUL - ZEYTİNBURNU
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



7.ve 8. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN YARIŞMAYA ESAS TEŞKİL EDEN DERSLER:

Madde 5: Yarışmada 7.ve 8. sınıflar yarışma gününe kadar işledikleri konulardan sorumlu olacaktır.

Yarışmada 10 alanda soru sorulacaktır. Bunlar:

DERSİN ADI	SORU SAYISI
TÜRKÇE	2
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ	2
MATEMATİK	2
FEN BİLGİSİ	2
SOSYAL BİLG./TC İNK TARİHİ	2
İNGİLİZCE	1
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	1
TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	3
MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER	3
GENEL KÜLTÜR	2

YARIŞMANIN UYGULAMA BİÇİMİ:

Madde 6: Sorular, yarışma başlamadan kurayla belirlenerek yarışma grubu temsilcisi tarafından seçilecektir. Seçilen zarfın bir örneği sunucuya teslim edilecek. Sorular yarışmacı öğrencilere sırası geldiğinde görevli öğrenciler tarafından tek tek dağıtılacaktır. Sorular yarışmacılar tarafından cevaplanma süresi tamamlandıktan sonra, seyirciler ve jüri için sunucu tarafından okunacak ve ekrana yansıtılacaktır. Bu esnada yarışmacı takımın temsilci öğrencisi cevap kâğıdını herkesin görebileceği şekilde havaya kaldıracaklar. Katılımcıların yarışma süresince cep telefonu, kaynak kitap, hesap makinesi, sözlük vb. bilgi araç gereçleri kullanmaları yasaktır. Bunları kullandığı belirlenen katılımcılar jüri heyeti tarafından yarış dışı bırakılacaktır. Okullar tarafından izleyici olarak yarışma salonuna getirilecek öğrencilerin ve yarışmacı öğrencilerin veli izin muvafakatnameleri okul müdürlüğü tarafından saklanacaktır.

YARIŞMA YERİ VE ZAMANI:

Madde 7: Yarışmanın 1. ve 2. turu 6 - 7 Mayıs 2024 tarihinde Final turu 10 Mayıs 2024 tarihinde saat 10.00 da Ayhan Şahenk Ortaokulu Konferans Salonunda gerçekleştirilecektir.

Yarışma fikstürü Yürütme Komisyon üyeleri tarafından kura ile belirlenecek olup yarışma tarihlerinde değişiklik yapılabilecektir.

YARIŞMA İÇERİĞİ:

Madde 8: Yarışmada; yarışmacılara 20 soru sorulacaktır. Her sorunun cevabının puan değeri 10 puan olacaktır. Böylece en yüksek puan 200 puan olacaktır.

Madde 9: Eşitlik durumunda kullanılmak üzere her oturum için ayrı yedek soru zarfları oluşturulacaktır. Yedek soru zarflarındaki sorular Genel Kültür, Türk Kültür ve Medeniyeti ile Medeniyetimize Yön Verenler alanlarından oluşacaktır. Eşitlik bozulana kadar belirtilen alanlardan sorular sorulacaktır.



**İSTANBUL - ZEYTİNBURNU
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



Madde 10: Kopya teŖebbüsünde bulunan okul yarışmadan diskalifiye edilecektir.

Madde 11: Yarışma esnasında ihtilafa düşülen durumlarda nihai karar yarışma jürisi tarafından verilecektir.

ÖDÜLLER:

Madde 12: Ödüller İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecektir.



**İSTANBUL - ZEYTİNBURNU
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



SORULARIN HAZIRLANMASI

Madde 13:

Yarışmada çıkacak sorular okullarımızın branş zümre öğretmenleri tarafından aşağıda belirtilen kriterlere göre örnek sorular doğrultusunda hazırlanacaktır. İlgili zümreler kendi alanlarında **Ek-1 'de** belirtilen sayıda soruyu örnek soru formatında zbortabilgi@gmail.com adresine 15 Mart 2024 tarihine kadar göndereceklerdir. Okul Müdürlükleri tarafından konu hassasiyetle takip edilecek ve soruların zamanında gönderilmesi sağlanacaktır.

TÜRKÇE DERSİ SORU KRİTERLERİ

- Türkçe dersi soruları 10 soru 7.sınıf müfredatından, 10 soru ise 8. Sınıf müfredatından olacak şekilde hazırlanacak.
- Sorular, cevabı 2-3 kelimeyi geçmeyecek şekilde kısa cevaplı sorulardan oluşacak.
- Hangi konudan kaç soru sorulacağı aşağıda belirtilmiştir.
- Çocuklar soruları ekrandan okuyup çözerek cevaplarını önlerinde bulunan kâğıtlara yazacakları için soruların hazırlanmasında bu hususları dikkate alalım.
- Özellikle paragraf, cümlede anlam benzeri konuların soruları hazırlanırken soruların uzunluğuna dikkat edelim.
- Her soru için çocukların cevaplama süresi 1 dk. olacaktır.
- Sorular Word dosyası şeklinde hazırlanacak olup cevap anahtarları soruların sonuna yazılacaktır.
- Sorular aşırı zor ya da aşırı kolay olmamalı.
- Sorular seçeneksiz ve direkt cevaplanabilir nitelikte olacak.
- Sorular hazırlanırken müfredat dışına çıkılmayacaktır.

7. Sınıf	Soru Sayısı	8. Sınıf	Soru Sayısı
Sözcükte Anlam	1	Sözcükte Anlam	1
Cümlede Anlam	1	Cümlede Anlam	1
Parçada Anlam	1	Parçada Anlam	1
Yazım Kuralları	1	Yazım Kuralları	1
Noktalama İşaretleri	1	Noktalama İşaretleri	1
Fiiller	1	Fiilimsiler	1
Zarflar	1	Cümlenin Öğeleri	1
Söz Sanatları	1	Cümle Çeşitleri	1
Yazı Türleri	1	Söz Sanatları	1
Atasözleri ve Deyimler	1	Yazı Türleri	1
Dilimizin Zenginlikleri Projesi Kapsamında Yapılan Çalışmalardan			5



ÖRNEK SORULAR

Türkçe	1. Toplumların ve fertlerin başından geçmiş veya geçmesi mümkün olayları geniş olarak, ayrıntılarıyla anlatan yazı türüne ne denir?	Roman
Türkçe	1. ‘‘Geçmişimi unutup ileriye bakmak istiyorum.’’ Cümlesinde altı çizili sözcüğün türü nedir?	Adlaşmış Sıfat Fiil

FEN BİLİMLERİ DERSİ SORU KRİTERLERİ

7. Sınıf	Soru Sayısı	8. Sınıf	Soru Sayısı
1. Ünite	2	1. Ünite	1
2. Ünite	2	2. Ünite	2
3. Ünite	2	3. Ünite	1
4. Ünite	2	4. Ünite	3
5. Ünite	1	5. Ünite	1
6. Ünite	1	6. Ünite	1
		7. Ünite	1

- Sorular açık, anlaşılır ve tek bir cevap alınabilecek şekilde hazırlanmalıdır.
- Sorular aşırı kolay ya da aşırı zor olmamalı, iki dakika içerisinde çözülebilecek orta güçlükte sorular olmalıdır.
- Sorular direkt cevaplanacak şekilde oluşturulmalı ve sorulara seçenek koyulmamalıdır.
- Gerek görülürse tablo ve grafik kullanılabilir.
- Sorular kazanımlar dışında olmamalıdır
- Sorular imla kurallarına uygun şekilde, vurgulanması gereken yerler koyu renkli yazılarak
- Word formatında hazırlanmalıdır.

ÖRNEK SORULAR

Fen Bilimleri	Beyaz Zemin Üzerine Sırasıyla Kırmızı, Mavi, Yeşil Renklerle Yazılan Uğur, Mustafa Ve İbrahim İsimlerinden Hangisi Veya Hangileri Mavi Işık Altında Okunamaz?	Mustafa
Fen Bilimleri	Güneş Işınları Dünya Üzerindeki Bölgelere Farklı Zamanlarda Ve Sayıda Dik Açıyla Düşer. Bir Yıl İçerisinde Sırasıyla Ekvator, Ekvator Dönence Arası Ve Dönenceye Güneş Işığının Düşme Sayıları Yan Yana Gelirse Oluşacak Üç Basamaklı Sayı Kaçtır?	221



MATEMATİK DERSİ SORULARI KRİTERLERİ

7. Sınıf	Soru Sayısı	8. Sınıf	Soru Sayısı
1. Ünite	2	1. Ünite	2
2. Ünite	2	2. Ünite	2
3. Ünite	2	3. Ünite	2
4. Ünite	1	4. Ünite	2
5. Ünite	2	5. Ünite	1
6. Ünite	1	6. Ünite	1

- Sorular **açık, anlaşılır ve tek bir cevap** alınabilecek şekilde hazırlanmalıdır.
- Sorular **kazanımlara** uygun olarak hazırlanmalıdır.
- Sorular aşırı kolay ya da aşırı zor olmamalı, **iki dakika** içerisinde çözülebilecek **orta güçlükte** sorular olmalıdır.
- Sorular **yazılı sorusu tarzında** oluşturulmalı ve sorulara **seçenek koyulmamalıdır**.
- Soruların **çözümleri** de yazılmalıdır.
- Sorular imla kurallarına uygun şekilde, vurgulanması gereken yerler koyu renkli yazılarak **Word formatında** hazırlanmalıdır.

ÖRNEK SORULAR

Matematik	Serkan bir çubukçu iki eşit parçaya ayırıyor. Eş parçalardan birini 7 kez keserek birbirine eşit parçalar elde ediyor. Diğer yarım parçayı ise kendi içinde 11 kez keserek eşit parçalar elde ediyor. Elde ettiği parçalardan uzun olanı, kısa olandan 8 cm fazla olduğuna göre başlangıçtaki çubuk kaç cm'dir?	384
Matematik	$1 - \frac{1}{2} : (1 - \frac{1}{2})$ işleminin sonucu kaçtır?	0
Matematik	8700 TL olan borcunu her ay 100 TL daha fazla ödeyerek 6 ayda bitiren bir kişi, ilk ay kaç TL ödemiştir?	1200



İNGİLİZCE DERSİ SORULARI KRİTERLERİ

7. Sınıf	Soru Sayısı	8. Sınıf	Soru Sayısı
1. Ünite	2	1. Ünite	2
2. Ünite	2	2. Ünite	2
3. Ünite	2	3. Ünite	2
4. Ünite	1	4. Ünite	1
5. Ünite	1	5. Ünite	1
6. Ünite	1	6. Ünite	1
7. Ünite	1	7. Ünite	1

- Sorular açık, anlaşılır ve net bir cevap alınabilecek şekilde olmalıdır.
- Sorular aşırı kolay ya da aşırı zor olmamalı 1 dakika içerisinde çözülebilecek orta güçlükte sorular olmalıdır.
- Sorular boşluk doldurma şeklinde olabilir.
- Sorular doğrudan cevaplanacak şekilde olabilir.
- Sorular Word formatında imla kurallarına uygun, önemli ya da vurgulanması gereken yerler koyu renkli yazılmalıdır.

ÖRNEK SORULAR

İngilizce	It is a type of book, story or film about life in the future and imaginary people.	science- fiction
İngilizce	It is the activity of moving on a surface , wearing boots with a single row of small wheels on the bottom of each boot	skateboarding



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ SORU KRİTERLERİ

7. Sınıf	Soru Sayısı	8. Sınıf	Soru Sayısı
1. Ünite	4	1. Ünite	5
2. Ünite	4	2. Ünite	5
3. Ünite	3	3. Ünite	3
4. Ünite	5	4. Ünite	3
5. Ünite	3	5. Ünite	3
6. Ünite	1	6. Ünite	1

- Sorular açık, anlaşılır ve net bir cevap alınabilecek şekilde olmalıdır.
- Sorular aşırı kolay ya da aşırı zor olmamalı 1 dakika içerisinde çözülebilecek orta güçlükte sorular olmalıdır.
- Dönemi anlatan önemli şahsiyetlerle ilgili sorularda açık anlaşılır özellikleri ile tanıtılmalı ikilem oluşturma olasılığı olan sorular sorulmamalı.
- Sorular sadece açık uçlu ve boşluk doldurma şeklinde hazırlanmalıdır.
- Sorular doğrudan cevaplanacak şekilde olabilir. Yorum içerikli veya birkaç cevabı olabilecek sorular sorulmamalıdır.
- Sorular Word formatında imla kurallarına uygun, önemli ya da vurgulanması gereken yerler koyu renkli yazılmalıdır.

ÖRNEK SORULAR

Din Kültürü Ve Ahlak Bil- gisi	Hız. Peygamber'in (s.a.v.) ev halkı anlamına gelir. Pek çok İslam âlimine göre Hz. Muhammed'le (s.a.v.) birlikte Hz. Ali (r.a.), Hz. Fatıma (r.a.), Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'den (r.a.) oluşmaktadır. Verilen bu tanıma ne denir?	EHLİ BEYT
Din Kültürü Ve Ahlak Bil- gisi	Yüce Allah insanı akıllı bir varlık olarak yaratmış ve ona seçme, tercihte bulunma imkanı sağlayan irade vermiştir. İnsanda bulunan bu sınırlı iradeye ne denir?	CÜZ'İ İRÂDE



SOSYAL BİLGİLER

TC İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SORU KRİTERLERİ

7. Sınıf	Soru Sayısı	8. Sınıf	Soru Sayısı
1. Ünite	1	1. Ünite	1
2. Ünite	2	2. Ünite	2
3. Ünite	2	3. Ünite	2
4. Ünite	1	4. Ünite	2
5. Ünite	2	5. Ünite	1
6. Ünite	1	6. Ünite	1
7. Ünite	1	7. Ünite	1

- Sorular boşluk doldurma şeklinde de olabilir.
- Sorular açık, anlaşılır ve net bir cevap alınabilecek şekilde olmalıdır.
- Sorular aşırı kolay ya da aşırı zor olmamalı 1 dakika içerisinde çözülebilecek orta güçlükte sorular olmalıdır.
- Sorular Word dosyası şeklinde hazırlanacak olup cevap anahtarları soruların sonuna yazılacaktır.
- Sorular, cevabı 2-3 kelimeyi geçmeyecek şekilde kısa cevaplı sorulardan oluşacak.
- Hangi konudan kaç soru sorulacağı yukarıda ünitelere göre belirlenmiştir.

ÖRNEK SORULAR

Sosyal Bilgiler	Osmanlı Devleti İslahatlar döneminde, 1854'ten 1945'e kadar Boğaziçi 'nde yolcu ve yük taşımacılığı yapan vapurculuk yapmış ilk anonim şirkettir. 17 Ocak 1851'de Reşid Paşa 'nın desteği ve dönemin padişahı Abdülmeçid 'in onaylamasıyla kurulmuştur. Adı geçen kurum veya şirketin ismi nedir?	Şirket-i Hayriye
Sosyal Bilgiler	Bireylerin yardımlaşma amacıyla sahip oldukları servet veya gelirin bir kısmını gönüllü olarak kamu yararına harcama gayesiyle oluşturdukları kurumlara ne denir?	Vakıf
TC İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük	Sakarya Savaşı öncesinde ordunun ihtiyaçlarını karşılamak için çıkarılmış olan bir yasadır. Bu yasanın çıkarılmasındaki amaç Kurtuluş Savaşı'nı başarılı ve sorunsuz bir şekilde kazanmak ve ordunun ihtiyaç duyduğu birçok malzemeyi halktan temin etmeye yarayan bu yasanın isminedir?	Tekalif-i Milliye Emirleri
TC İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük	1. Tekke ve zaviyelerin kapatılması 2. Cumhuriyetin ilanı 3. Türk Tarih Kurumu'nun kurulması Yukarıda verilmiş olan inkılapları sırasıyla ve numarasına göre Atatürk ilkeleriyle eşleştiriniz.	1. Laiklik 2. Cumhuriyetçilik 3. Milliyetçilik



TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ & MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER SORU KRİTERLERİ

- Türk Kültür ve Medeniyeti soruları için her bir konu başlığı için 2'şer soru (2x8=16 soru), Medeniyetimize Yön Verenler soruları için her bir konu başlığı için 2'şer soru (2x10=20 soru) olacak şekilde hazırlanacaktır.
- Sorular boşluk doldurma şeklinde de olabilir.
- Sorular açık, anlaşılır ve net bir cevap alınabilecek şekilde olmalıdır.
- Sorular aşırı kolay ya da aşırı zor olmamalı 1 dakika içerisinde çözülebilecek orta güçlükte sorular olmalıdır.
- Sorular Word dosyası şeklinde hazırlanacak olup cevap anahtarları soruların sonuna yazılacaktır.
- Sorular, cevabı 2-3 kelimeyi geçmeyecek şekilde kısa cevaplı sorulardan oluşacak.
- Bu bölümdeki sorular 5. 6. 7. ve 8. Sınıfların müfredatında mevcut bulunan ve birçok ders disipliniyle alakalı olup, sınıflar arası üniteler birbiri içinde sarmallık teşkil ettiği için yarışmacı öğrencilerin konuları derslerde gördükleri ve işledikleri aşikâr sayılacaktır.

TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ KONU BAŞLIKLARI

Halk Oyunları	2 Soru
Geleneksel El Sanatları	2 Soru
Geleneksel Yemek ve İçeceklerimiz	2 Soru
Ata Sporlarımız	2 Soru
Geleneksel Çocuk Oyunları	2 Soru
Türk Gösteri Sanatları	2 Soru
Mimari Eserlerimiz	2 Soru
Geleneksel Müzik Enstrümanları	2 Soru

TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ ÖRNEK SORULARI

Türk Kültür ve Medeniyeti	Nefesli çalgılar grubundan bir Türk halk müziği çalgısıdır. Teke yöresi gurbet havası açışlarında sık kullanılır. Başta, Burdur ve Isparta olmak üzere, Fethiye'den kuzeye doğru Denizli'ye kadarki bölge içerisinde sıkça kullanılan yöresel bir müzik aletidir. Özellikleri verilen geleneksel müzik çalgı aletimiz nedir?	Sipsi
Türk Kültür ve Medeniyeti	İnce gümüş tellerin birleştirilmesinden ibaret olan bir geleneksel gümüş işleme sanatıdır. Bu sanat dalı sayesinde süs eşyaları, takı ve hediyelik gümüş eşyalar yapılmaktadır. İstanbul Beyazıt Kapalıçarşı'daki dükkânlarda çokça örnekleri bulunmaktadır. Özellikleri verilen geleneksel el sanatımız nedir?	Telkâri



MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER KONU BAŞLIKLARI

Ahmet Yesevi	2 Soru
Ahi Evran	2 Soru
Mevlana Celaleddin Rumi, Hacı Bektaş Veli, Şeyh Edebali	2 Soru
Harizmi, Farabi, Biruni, İbn-i Sina, Cezeri	2 Soru
Uluğ Bey, Ali Kuşçu	2 Soru
Mimar Sinan ve Öğrencileri	2 Soru
Dede Korkut, Kaşgarlı Mahmut, Nasreddin Hoca	2 Soru
Evliya Çelebi, Kâtip Çelebi	2 Soru
Buhurizade Mustafa İtri, Hamâmîzâde İsmail Dede Efendi	2 Soru
Şeker Ahmed Paşa, Osman Hamdi Bey	2 Soru

MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER ÖRNEK SORULARI

Medeniyetimize Yön Verenler	Asıl adıyla Ali bin Muhammed (1403, Semerkand - 16 Aralık 1474, İstanbul), Timur İmparatorluğu ile Osmanlı İmparatorluğu'nda yaşamış olan astronom, matematikçi, fizikçi, filozof ve dil bilimcidir. En önemli tanınma nedeni Ay'ın ilk haritasını çıkaran âlim olması ve Fatih Sultan Mehmet zamanında Sahn-ı Seman Medresesi'nde müderris olarak görev yapmış olmasıdır. Yukarıda bahsedilen Türk İslam bilim insanı kimdir?	Ali Kuşçu
Medeniyetimize Yön Verenler	Katip Çelebi ya da Hacı Halife adıyla da bilinir. (Şubat 1609, İstanbul - 6 Ekim 1657, İstanbul); tarih, coğrafya, bibliyografya ve biyografi ile ilgili çalışmalar yapmış Türk-Osmanlı bilim insanı ve aydınıdır. İbrahim Müteferrika tarafından basılan meşhur coğrafya kitabı olanile tanınır. Yukarıdaki metinde boşluk bulunan yere ne yazılmalıdır	Cihannüma



Ortaokullar Arası Bilgi ve Kültür Yarışması İçin Okul Zümreleri Tarafından Hazırlanacak Soru Dağılımı		
DERSİN ADI	7. Sınıf	8. Sınıf
TÜRKÇE	10	10
MATEMATİK	10	10
FEN BİLGİSİ	10	10
SOSYAL BİLGİLER T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	10
İNGİLİZCE	10	10
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	20	20
TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	16 (Sosyal Bilgiler/T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Zümresi)	
MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER	20 (Sosyal Bilgiler/T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Zümresi)	
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ	5 (Türkçe Zümresi)	
GENEL KÜLTÜR	5 (Tüm Zümreler Ortak)	
İlgili zümreler kendi alanlarında Ek-1 'de belirtilen sayıda soruyu örnek soru formatında zbortabilgi@gmail.com adresine 15 Mart 2024 tarihine kadar göndereceklerdir.		



ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAOKULLAR ARASI BİLGİ VE KÜLTÜR YARIŞMASI BAŞVURU FORMU			
Okul Adı			
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Adı Soyadı	Telefon Numarası	
Sorumlu Öğret- men	Adı Soyadı	Telefon Numarası	
YARIŞMAYA KATILACAK ÖĞRENCİ BİLGİLERİ (ASİL)			
Sınıfı	Adı Soyadı	Şube	Okul Numarası
7.Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			
8. Sınıf			
YARIŞMAYA KATILACAK ÖĞRENCİ BİLGİLERİ (YEDEK)			
Sınıfı	Adı Soyadı	Şube	Okul Numarası
7.Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			
8. Sınıf			

Okul Müdürü

İmza

